**Итоговое интерактивное мероприятие по английскому языку в 4 классе “Vovka’s fantastic adventures”, созданное с помощью программного обеспечения SMART Notebook**

**Содержание:**

1. Аннотация.
2. Конспект мероприятия с использованием интерактивной доски.
3. Пояснительная записка к слайдам с описание приёмов и интерактивных средств.

**1. Аннотация**

Мероприятие проводится в конце года, направлено на актуализацию знаний учащихся.

УМК «Английский язык» для 4-го класса, авторы учебника В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа.

1. **Карманова Светлана Константиновна**
2. **Место работы:** МОУ «СОШ № 27» города Сыктывкара.
3. **Должность:** учитель английского языка.
4. **Предмет:** английский язык.
5. **Класс:** 4
6. **Темы уроков: «Части лица и тела», «Работа по дому», « Одежда», «Времена года»**
7. **Базовый учебник**: В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа. Английский язык. Учебник. 4 класс.
8. **Цель:** создать условия для организации деятельности учащихся по активизации изученного лексического, грамматического материала в процессе их закрепления.
9. **Оборудование:** интерактивная доска

**2.** **Конспект итогового мероприятия с использованием интерактивной доски.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Ход мероприятия** | **приёмы, инструменты, интерактивные средства** |
| **Организационный момент.** | Good morning, children! Sit down! I’m glad to see you. How are you?  At our lessons we worked very hard. You have learned much, and today I invite you to make an exciting trip with a famous cartoon character, Vovka. (слайд 1).  You know that Vovka is lazy, he can’t do many things, and he can’t speak English. But he would like to find a box with knowledge. He asks us to help him in his fantastic adventures. Are you ready to help him to do with different tasks in English? | картинка, анимация объекта |
| **Актуализация знаний по темам «Части лица и тела»** | Слайд 2: «Вовка в тридевятом царстве». Библиотекарь отправляет его в царство.  Слайд 3-4: задания с использованием лексики по теме «Части лица и тела».  Назвать слова на английском языке по картинкам.  Правильно расположить буквы в словах. | видеоролик (нарезка из мультфильма)  интерактивное средство «Анаграмма» |
| **Актуализация знаний по теме «Работа по дому»** | Слайд 5: эпизод из мультфильма. Вовка попадает к царю.  Слайд 6: Dear friends, the Tsar has painted the hence not very well. You can see some words in English.  Translate them into Russian, remove the paint on the hence to check your translation.  Слайд 7: Restore the text! | видеоролик (нарезка из мультфильма) инструмент «ластик»  дети переводят английские слова на русский язык, а затем проверяют, используя интерактивное средство «хлопок воздушного шара» |
| **Актуализация знаний по теме «Одежда»** | Слайд 8: эпизод из м/ф. Вовка приходит к Василисам Премудрым.  Слайд 9: Vasilisas like beautiful clothes. They prepare the tasks for Vovka to match pictures with their names. Will you help our friend?  Слайд 10: Let’s play soccer! Guess the words!  Слайд 11: эпизод из м/ф. Вовка встречается со старухой из сказки о рыбаке и рыбке.  Слайд 12: The old woman is bored. She would like to listen to a story about your favourite character. Who will help Vovka? (дети рассказывают о своих любимых персонажах, используя лексику по темам «Части лица и тела» и «Одежда») | видеоролик (нарезка из мультфильма)  учащиеся соотносят картинки с предметами одежды с их названиями, используется интерактивное средство “image match”  дети угадывают буквы в словах по теме «Одежда», используется интерактивное средство «угадай слово»  используется интерактивное средство «шарик» |
| **Актуализация знаний по теме «Времена года»** | Слайд 13: эпизод из м/ф. Вовка и двое из ларца.  Слайд 14: The two of the box-the same face are silly. They want Vovka to translate some English words into Russian. Vovka needs your help.  Слайд 15: The two of the box would like to listen to your dialogues. (Учащиеся рассказывают диалоги по теме «Времена года») | видеоролик (нарезка из мультфильма)  дети переводят на английский язык слова по теме «времена года» и проверяют перевод, используя интерактивное средство «лягушка» |
| **Систематизация грамматического материала простое настоящее и простое прошедшее время.** | Слайд 17: эпизод из м/ф. Вовка встречается с русской печкой.  Слайд 18: The Russian oven is very kind but it wants lazy Vovka to work. Help Vovka to answer some questions.  Слайд 19: Sort the English verbs into two groups (V1 and V2).  Слайд 20: Divide the English sentences into two groups: Present Simple and Past Simple  Слайд 21: Name the second form of some irregular verbs!  Слайд 23: Vovka have found the box with knowledge, but he can’t open it without your help.  Слайд 24-25: Will you do a very difficult task? Well, translate the Russian sentences into English! Are you ready?  Dear friends, thank you for your excellent work! | видеоролик (нарезка из мультфильма)  дети отвечают на вопросы по грамматике, используется интерактивное средство «регистратор»  дети распределяют глаголы в две группы по формам, используя интерактивное средство «Сортировка по категории»  дети читают предложения на английском языке и сортируют их по двум группам, используется интерактивное средство «Вихревая сортировка»  учащиеся называют вторую форму неправильных глаголов, проверка осуществляется при помощи инструмента «фигуры»  дети переводят русские предложения на английский язык, проверка осуществляется при помощи интерактивного средства «Pull» |
| **Заключительный этап мероприятия.** | The box with knowledge is open, Vovka is very happy because you helped him in his difficult adventure. Are you happy, too? Please, draw a smile if you are happy and you enjoyed our adventure. |  |
|  |  |  |

**3. Пояснительная записка к слайдам с описание приёмов, инструментов и интерактивных средств**

Слайд 1. **Анимация объекта**. (Клик на объект – свойства – анимация объекта)

Слайд 2. **Угловой значок: ссылка** на фрагмент видеоролика. Мотивирующий элемент, фабула урока.

**Кнопка: ссылка** на следующую страницу.

Слайд 3. **ИС Dice image - Кубик с изображениями**. Можно использовать на этапах введения НЛЕ и закрепления, актуализации знаний.

Оценивание: **объект, меняющий прозрачность (LAT Click and reveal circle). Essentials for Educators ИС "Ballon".**

Слайд 4. **ИС Anagram.** Контроль письменных навыков по теме « Части лица и тела».

При оценивании **ЛАТ «Шторка»** и Essentials for Educators **ИС "Ballon".**

Слайд 5. **ссылка на объект – фрагмент видеоролика.**

Слайд 6. Инструмент **художественное перо и ластик.** Проверка знаний ЛЕ по теме **“What do you do about the house?”**

Слайд 7**.** Работа с текстом. Формат задания – заполни пропуски. Проверка при помощи **ИС Balloonpop (Взрывающийся воздушный шарик).**

Слайд 8. **Угловой значок: ссылка** на фрагмент видеоролика. Мотивирующий элемент, фабула урока.

Слайд 9. ИС **Imagematch (Соответствие изображениям).** При оценивании **ЛАТ «Шторка» и Essentials for Educators ИС "Аплодисменты".**

Слайд 10. **ИС Wordguess.** Проверка письменных навыков по теме «Одежда».

Essentials for Educators **ИС "Good job".**

Слайд 11. **Угловой значок: ссылка** на фрагмент видеоролика. Мотивирующий элемент, фабула урока.

Слайд 12. **Объект, меняющий прозрачность (LAT Click and reveal circle).** Совершенствование навыков монологической речи. Оценивание: **Essentials for Educators ИС "Ballon".**

Cлайд 13. **Угловой значок: ссылка** на фрагмент видеоролика. Мотивирующий элемент, фабула урока.

Слайд 14**. ИС Word generator (Генератор слов).** Контроль знания ЛЕ по теме «Времена года».

Слайд 15. **Объект, меняющий прозрачность (LAT Click and reveal circle).** Совершенствование навыков диалогической речи. Оценивание: **Essentials for Educators ИС "Ballon".**

Слайд 16. **Объект, меняющий прозрачность (LAT Click and reveal circle).** Картинка (вставка).

Оценивание: **Essentials for Educators ИС "Аплодисменты".**

Слайд 17. **Угловой значок: ссылка** на фрагмент видеоролика. Мотивирующий элемент, фабула урока.

Слайд 18. ИС **«Wordbiz» (Словарная ярмарка).** Актуализация знаний по темам Present Simple / PastSimple.

Слайд 19. **ТП "показать-спрятать".** Актуализация знаний по теме «Формы неправильных глаголов в простом прошедшем времени».

Слайд 20. **ИС «Vortexsort - text» (Водоворот для сортировки текста).** Актуализация знаний по темам Present Simple / Past Simple.

Слайд 21. **Картинка (вставка).** 1 путь: Моё содержимое - добавить в моё содержимое – выбрать файл на компьютере – открыть. Из содержимого копировать и вставить или путём перетаскивания. 2 путь: меню вставка – рисунок из файла – выбрать рисунок – открыть.

Слайд 22-23. LAT **Notereveal (Показ примечаний)** (файлы и стр. ноутбук)

Слайд 24. Скриншот сервера Exchange Smart. На данном вебсайте вы можете найти планы уроков на Smart Board, отправить свой ресурс для совместного использования.