

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Коми**

**МО ГО "Сыктывкар"**

**МОУ "СОШ № 27" г. Сыктывкара**

**РАССМОТРЕНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

Руководитель ШМО

Заместитель директора

Директор

\_\_\_\_\_  
М.П.Баранова  
Протокол ШМО №1  
от «29» августа 2024 г.

\_\_\_\_\_  
Л.И. Лебедь  
Протокол ШМО №1  
от «29» августа 2024 г.

\_\_\_\_\_  
Л.А. Блинова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6354920)

**Семьеведение**

для обучающихся 1-4 классов

**г.Сыктывкар 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Семьеведение» на уровне начального общего образования (далее – программа) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р. Концепция взаимосвязана с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. №1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. Воспитание подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи является одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), Инструктивно-методических рекомендаций о введении курса «Семьеведение» в образовательных организациях Республики Коми.

Согласно своему назначению программа дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами программы по внеурочной деятельности «Семьеведение»; устанавливает метапредметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬЕВЕДЕНИЕ**

### **Общая характеристика программы «Семьеведение»**

Семья является важнейшим институтом социализации и фактором развития личности ребёнка. Именно в ней он рождается, получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, опыт социального взаимодействия, усваивает систему человеческих ценностей и межличностных отношений. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросреда, образ жизни семьи в целом. Поэтому воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных психолого-педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. В то же время возрастает роль и ответственность родителей за воспитание своих детей как активных граждан России, способных к свершению позитивных преобразований в обществе.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В младшем школьном возрасте многие психические и личностные новообразования находятся в стадии становления и не отражают завершённый этап их развития. Это происходит индивидуально в соответствии с возможностями ребёнка, темпом его обучаемости, особенностями социальной среды, в которой он живёт, поэтому выделять планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Семьеведение» в области личностных и метапредметных достижений по годам обучения нецелесообразно. Исходя из этого, планируемые результаты начинаются с характеристики обобщённых достижений в становлении личностных и метапредметных способов действий и качеств субъекта учебной деятельности, которые могут быть сформированы у младших школьников к концу обучения.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения учебного предмета «Семьеведение» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

### 3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма). Коммуникативные универсальные учебные действия:
- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании

краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
  - проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения и опыты под руководством учителя;
  - использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
  - оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
  - соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
  - соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
  - соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
  - соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.



## 2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников семьи; важных событий прошлого и настоящего семьи; трудовой деятельности и профессий жителей семьи;
- создавать по заданному плану развернутые высказывания о семье и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о семье и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.

## 3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- оперировать основными понятиями из курса «Семьеведение»;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- использовать знания о взаимосвязях в обществе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

#### 4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- рассказывать историю происхождения фамилии и имени в семье;
- составлять генеалогическое древо семьи;
- описывать на основе предложенного плана памятные даты и события своей семьи;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных средств обучения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Семья.	1	Учебный диалог по теме, например, «Что такое семья»	Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/</a>
2	Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	1	Работа с рабочими листами.	Практикум	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/375256">https://uchebnik.mos.ru/app_player/375256</a>
3	Моя семья в прошлом и настоящем.	1	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья».	Ситуативный разговор	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/10744?menuReferrercatalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/10744?menuReferrercatalogue</a>
4	Домашний адрес.	1	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья»	Практикум	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/gde-my-zhivyom/tvoy-adres-v-etom-mire">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/gde-my-zhivyom/tvoy-adres-v-etom-mire</a>
5	Искусство общения.	1	Работа с пословицами,	Сюжетная игра	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/464942">https://uchebnik.mos.ru/app_player/464942</a>

			групповая работа		
6	Школа- второй дом.	1	Экскурсия по школе, знакомство с помещениями	Экскурсия	
7	Готовим подарок к празднику	1	Беседа о выборе правильно подарка, изготовление поделки	Мастер- класс	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7161030?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7161030?menuReferrer=catalogue</a>
8	Я и мое имя.	1	Работа с ласкательными именами, знакомство с фамилией и отчеством, лепка имени из пластилина, дидактическая игра «Назови правильно».	Конструирование	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1948497?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1948497?menuReferrer=catalogue</a>
9	Бабушки и дедушки.	1	Подбор эпитетов к словами «бабушка» и «дедушка», рассказ о своих бабушках и дедушках,	Беседа	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9439257?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9439257?menuReferrer=catalogue</a>

			дидактическая игра «Кому что?», толкование пословиц.		
10	Семейные заботы	1	Учебный диалог по теме «Послушаем друг друга, расскажем о своей семье».	Рассказ	
11	Страна эмоций.	1	Угадывание эмоций, пантомимы, арттерапия.	Тренинг	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/46982?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/46982?menuReferrer=catalogue</a>
12	Спорт в нашей семье	1	Рассказы детей по теме, например, «Какими видами спорта занимаются в нашей семье».	Рассказ	
13	Как отдыхает моя семья.	1	Обсуждение совместного отдыха. Рассказ по темам «Наш любимый вид отдыха», «Наш любимый пирог»	Беседа	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2609338?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2609338?menuReferrer=catalogue</a>

			«Наша любимая игра». Составление плана выходного дня.		
14	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	Отгадывание загадок, сказка о появлении денег, групповая работа.	Беседа	<a href="https://youtu.be/s7sDEn3jYKo">https://youtu.be/s7sDEn3jYKo</a>
15	Деньги и страны. Современные деньги России.	1	Знакомство с разными валютами, с купюрами российских денег. Изобретение собственной монеты.	Путешествие	<a href="https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-finansovoj-gramotnosti-puteshestvie-po-strane-deneg-5158992.html">https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-finansovoj-gramotnosti-puteshestvie-po-strane-deneg-5158992.html</a>
16	Где и как хранятся деньги. Финансовая грамотность в детской художественной литературе.	1	Беседа о банках, просмотр видеоролика, игра по станциям. Работа с иллюстративным материалом. Беседа. Практическая	Игра	<a href="https://youtu.be/Wk7_Q0AqlnI">https://youtu.be/Wk7_Q0AqlnI</a>

			работа «Финансовая грамотность в детской художественно й литературе».		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		16			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Родственное пространство семьи. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	1	Чтение статей про разные семьи. Толкование пословиц. Выбор качеств для дружной семьи. Обсуждение ситуаций.	Ситуативный разговор	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1090237?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1090237?menuReferrer=catalogue</a>
2	Совместный труд и отдых. Почему нужно помогать родителям?	1	Чтение стихотворения Э.Успенского «Если был бы я девочкой». Распределение обязанностей в семье. Практикум «Печем печенье».	Практикум	
3	Самые трудные дела. Самые важные дела.	1	Обсуждение обязанностей в семье, семейных традиций, совместный труд и отдых.	Практикум	



			Практическая работа «Самые важные дела»		
4	Школьные традиции и праздники.	1	Работа с пословицами, групповая работа.	Беседа	<a href="https://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/linejka_1_senjabrja/prezentacija_po_teme_shkolnye_tradicii/283-1-0-65259">https://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/linejka_1_senjabrja/prezentacija_po_teme_shkolnye_tradicii/283-1-0-65259</a>
5	Адрес школы. Классный, школьный коллектив.	1	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в классе и в школе». Беседа по теме «Как содержать рабочее место в порядке». Дидактическая игра по теме «Правила поведения на улицах и дорогах, дорожные знаки по дороге в школу».	Беседа	<a href="https://youtu.be/VUKgQDtyX64">https://youtu.be/VUKgQDtyX64</a>
6	Режим труда и отдыха.	1	Составление своего режима дня.	Проект	<a href="https://worksheets.ru/material/rezhim-dnya/">https://worksheets.ru/material/rezhim-dnya/</a>

7	<p>Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком.</p>	1	<p>Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Природа». Обсуждение взаимосвязи человека и природы. Работа с таблицей «Природа-рукотворный мир».</p>	Эвристическая беседа	<p><a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882/re-0aa5b9ba-95e7-4441-bff7-875a663eefe5">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882/re-0aa5b9ba-95e7-4441-bff7-875a663eefe5</a></p>
8	<p>Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними</p>	1	<p>Рассказ учителя о домашней спецодежде. Демонстрация рабочего инвентаря для уборки. Знакомство с видами уборки. Составление советов Золушки.</p>	Практикум	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/294158?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/294158?menuReferrer=catalogue</a></p>
9	<p>Взаимосвязи между человеком и природой.</p>	1	<p>Составление пищевых цепочек.</p>	Диспут	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/</a></p>

			Обсуждение ситуаций.		
10	Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	1	Обсуждение ситуаций «Правила поведения в природе»	Инструктаж	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/217880?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/217880?menuReferrer=catalogue</a>
11	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	2	<p>Просмотр мультфильма «Мойдодыр».</p> <p>Чтение рассказов «Здоровые зубы — здоровью любви», «Почему мыло очищает от грязи?», «Какого ухода требуют волосы?», «Чтобы обувь не... горела».</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Подготовка выступлений перед первоклассниками по темам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за зубами.</li> </ol>	Выступление	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/204567?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/204567?menuReferrer=catalogue</a>

			<p>2. Уход за волосами.</p> <p>3. Уход за одеждой и обувью.</p>		
12	<p>Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.</p>	2	<p>Практическое занятие (при наличии условий) в кабинете технологии: «Правила пользования газовой и электроплитой». Составление памятки по теме, например, «Телефоны экстренных служб»</p>	Практикум	<a href="https://youtu.be/HdN3vd18e-Y">https://youtu.be/HdN3vd18e-Y</a>
13	<p>Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности</p>	1	<p>Беседа о видах потребностей человека. Заполнение таблицы «Потребности и желания».</p>	Беседа	<a href="https://youtu.be/jl-nXnaQTuY">https://youtu.be/jl-nXnaQTuY</a>

14	Источники удовлетворения потребностей	1	Игра «Мой выбор».	Финансовая игра	<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/zaniatiiepofinansovoighramotnostinatemupotriebnostiizhielaniia">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/zaniatiiepofinansovoighramotnostinatemupotriebnostiizhielaniia</a>
15	Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.	1	Беседа о том, что такое договор и Обязательство. Просмотр видеоролика. Создание своих предупреждающих знаков.	Игра	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9618729?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9618729?menuReferrer=catalogue</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Семейный досуг.	1	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Досуг в семье». Толкование пословиц. Изображение своей семьи в свободное время. Выбор советов, которые помогут организовать свободное время семьи.	Беседа	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/292716?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/292716?menuReferrer=catalogue</a>
2	Семейные будни. Наша дом – наша квартира	1	Беседа по теме «Распорядок дня нашей семьи в будни». Составление	Игра	

			<p>рисунка об одном будничном дне своей семьи, рассказа по рисунку. Заполнение анкеты «Взрослый ли ты человек?». Заполнение схемы: вписать имена членов своей семьи и показать стрелочками, о ком заботишься ты и кто заботится о тебе. Обсуждение детских обязанностей.</p>		
3	<p>Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?</p>	1	<p>Практическая работа по теме, например, «Составление плана уборки квартиры». Рассказ учителя.</p>	Практикум	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/679902?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/679902?menuReferer=catalogue</a></p>

			Работа с иллюстрациями.		
4	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.	2	<p>Понятие «дружба».</p> <p>Работа с цитатами о дружбе.</p> <p>Обсуждение пословиц о дружбе. Игра «Кто с кем дружит?» на основе мультфильмов.</p> <p>Подбор эпитетов к слову «друг».</p> <p>Составление правил настоящих друзей. Чтение и обсуждение притчи о дружбе. Тест «Хороший ли ты друг».</p> <p>Составление законов дружбы.</p>	Викторина, ребус	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1671850?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1671850?menuReferer=catalogue</a>



5	Совместная деятельность с одноклассниками и – учёба, игры, отдых.	1	Понятие «коллектив». Виды отношений: знакомые, приятели, друзья. Разбор ситуаций. Правила взаимоотношений в учебном коллективе:	Ситуативный разговор	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1087292/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1087292/view</a>
6	Семейные праздники.	1	Рассказы детей по теме, например, «Какие праздники отмечают в нашей семье», «Как мы обычно отмечаем праздники» Отличие государственных и семейных праздников.	Рассказ	
7	Праздник папы, бабушки и брата.	1	Конкурсная программа, поздравление	Праздник	

			мальчиков, изготовление открыток для пап и дедушек.		
8	Праздник бабушки, мамы и сестры.	1	Конкурсная программа, поздравление девочек, изготовление открыток для мам и бабушек.	Праздник	
9	Занятие семьи в свободное время.	1	Обсуждение привычек семей. Выставка рисунков «Как мы отдыхали прошлым летом». Отбор предметов, которые пригодятся во время прогулки всей семьей в лес. Решение игровых задач.	Выставка	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/292716?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/292716?menuReferrer=catalogue</a>
10	Дорога от дома до школы.	2	Беседа по теме «Что может случиться на прогулке, на	Инструктаж Кроссворд	<a href="https://youtu.be/7WJ2zkdZkwE">https://youtu.be/7WJ2zkdZkwE</a>

			<p>игровой площадке, дома и в школе, если не соблюдать правила безопасности». Ролевая игра по теме «Мы – пешеходы». Изображение безопасного пути от дома до школы.</p>		
11	<p>Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)</p>	2	<p>Анализ дорожных ситуаций. Работа в паре: соотнесение изображений и названий дорожных знаков. Практическая работа по теме «Учимся соблюдать изученные правила безопасности под</p>	<p>Инструктаж Устный опрос</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/</a></p>

			руководством инструктора ГИБДД или учителя». Беседа по теме «Правила поведения в общественном транспорте».		
12	Откуда в семье берутся деньги.	1	Рассказ учителя по теме, например, «Откуда в семье берутся деньги». Работа с иллюстрациями.	Рассказ	<a href="https://youtu.be/jE3j1i98qSc">https://youtu.be/jE3j1i98qSc</a>
13	Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы».	1	Беседа по теме «Доходы и расходы семьи». Рассмотреть сберегательную книжку: красным карандашом подчеркнуть фразы, обозначающие хорошие, стоящие дела,	Финансовая игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/</a>

			<p>ради которых можно было снять деньги со сберегательной книжки, а синим не очень важные траты, ради которых не следовало забирать деньги из банка. Решение финансовой задачи. Толкование пословиц. Заполнить таблицу «Что я могу сделать, чтобы сэкономить время».</p>		
14	<p>Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.</p>	1	<p>Практическая работа по теме «Моделирование семейного бюджета» (дифференцированное задание). Обсуждение по теме «Важно ли быть богатым».</p>	Практикум	<a href="https://youtu.be/sUEEiCEsiRc">https://youtu.be/sUEEiCEsiRc</a>

			Практическая работа «Семейный бюджет».		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17			

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Домашнее хозяйство.	1	Учебный диалог по теме, например, «Что такое домашнее хозяйство. Почему оно называется именно «домашнее».	Беседа	
2	Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье.	1	Учебный диалог по теме «Кто и зачем распределяет роли в семье». Работа в группах: коллективный ответ на вопрос «Коллективные обязанности в семье». Заполнение таблицы: Какие домашние дела я	Ситуационная игра	<a href="https://youtu.be/rLx9zrmSo8o">https://youtu.be/rLx9zrmSo8o</a>

			люблю делать и Какие домашние дела я не люблю делать. Решение проблемных ситуаций.		
3	Уход за домашними животными.	1	Рассказ учителя: «Уход за домашними животными». Тест «Стоит ли заводить животных».	Рассказ	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/204356?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/204356?menuReferrer=catalogue</a>
4	Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте	1	Экскурсия по территории основной школы, знакомство с помещениями. Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в классе и в школе». Беседа по теме «Чем отличается день пятиклассника?»	Экскурсия	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7455279?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7455279?menuReferrer=catalogue</a>



5	Генеалогическое древо семьи.	1	Заполнение анкеты о своей семье. Составление словесных портретов. Практическая работа по теме «Составление схемы родословного древа семьи». Составление информационной карты родословного	Практикум	<a href="https://youtu.be/hjLgTSOLxLM">https://youtu.be/hjLgTSOLxLM</a>
6	Герб и флаг моей семьи. Девиз семьи.	1	Обсуждение по теме «Герб и флаг: зачем они нужны». Придумать и нарисовать герб своей семьи и придумать девиз.	Проект	
7	Памятные даты моей семьи. Ветераны ВОВ в семье.	1	Выполнение проекта по теме «Памятные даты моей семьи».	Проект	

			Ветераны ВОВ в семье».		
8	История происхождения фамилии и имени в семье.	1	Рассказ детей по теме «История происхождения фамилии и имени в семье». Рассказ учителя о древних именах. Подготовка перевода своего имени с помощью справочника.	Рассказ	<a href="https://youtu.be/sfQYqzekP60">https://youtu.be/sfQYqzekP60</a>
9	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	Беседа по теме «Правила работы с компьютером».	Тест	<a href="https://youtu.be/P2YDtDykmqg">https://youtu.be/P2YDtDykmqg</a>
10	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	Практическая работа (при наличии условий) по теме «Правила пользования компьютером».	Практикум	

11	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	Знакомство с сайтом школы, повторение правил пользования Электронным Дневником, электронными образовательными площадками (Учи.ру, РЭШ, Я-Класс, ЯндексУчебник)	Практикум	
12	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	2	Выполнение проекта по теме «Безопасность в сети Интернет».	Проект	
13	Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1	Дидактическая игра по теме «Торговля». Работа с иллюстрациями. Работа в парах: заполнение таблицы «Обмен товаров» по видеоролику и	Игра	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HWa7jq9RLJk">youtube.com/watch?v=HWa7jq9RLJk</a> <a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-8-obmen-i-torgovlya">https://100urokov.ru/predmety/urok-8-obmen-i-torgovlya</a>

			стихотворению Натальи Кончаловской. Работа с пословицами. Игра «Давай меняться».		
14	Реклама и качество товара Качественные и некачественные товары.	1	Обсуждение стихотворения С. Михалкова «Как мужик корову продавал». Обсуждение по теме «Реклама. Ее роль в жизни человека». Знакомство с понятием «маркетинг». Толкование пословиц.	Игра	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8722183?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8722183?menuReferrer=catalogue</a>
15	Что можно, а что нельзя рекламировать.	1	Знакомство с источниками рекламы (журналы, газеты, телевидение, интернет и т.д.)	Игра	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-reklama-produktov-klass-2032026.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-reklama-produktov-klass-2032026.html</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/514895">https://urok.1sept.ru/articles/514895</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/237705?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/237705?menuReferrer=catalogue</a>

			<p>Игра «Прорекламируй свою вещь».</p> <p>Правовое регулирование рекламы - работа в группах.</p>		
16	Штрих-коды на товарах и их значение.	1	<p>Обсуждение выражения «Быть грамотным покупателем».</p> <p>Работа со знаками на коробке товара «зонтик», «рюмка и вилка» и т.д.)</p> <p>Изготовление из бумаги знака петли Мебиуса.</p> <p>Работа с текстом по технологии развития критического мышления и ответ на вопросы: Как кодируется</p>	Беседа	<a href="https://youtu.be/M79-vcAsQ6c">https://youtu.be/M79-vcAsQ6c</a>

			информация товара? Как расшифровать информацию о продукте? Где применяется штриховой код?		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Семья.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/</a>
2	Моя семья в прошлом и настоящем.	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/10744?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/10744?menuReferrer=catalogue</a>
3	Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	1		1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/375256">https://uchebnik.mos.ru/app_player/375256</a>
4	Домашний адрес.	1		1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/gde-my-zhivyom/tvoy-adres-v-etom-mire">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/gde-my-zhivyom/tvoy-adres-v-etom-mire</a>
5	Искусство общения.	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/464942">https://uchebnik.mos.ru/app_player/464942</a>
6	Школа- второй дом.	1			
7	Готовим подарок к празднику	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7161030?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7161030?menuReferrer=catalogue</a>
8	Я и мое имя.	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1948497?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1948497?menuReferrer=catalogue</a>

9	Бабушки и дедушки.	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9439257?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9439257?menuReferrer=catalogue</a>
10	Семейные заботы	1			
11	Страна эмоций.	1		1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/46982?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/46982?menuReferrer=catalogue</a>
12	Спорт в нашей семье.	1			
13	Как отдыхает моя семья.	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2609338?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2609338?menuReferrer=catalogue</a>
14	Что такое деньги и откуда они взялись.	1			<a href="https://youtu.be/s7sDEn3jYKo">https://youtu.be/s7sDEn3jYKo</a>
15	Деньги и страны. Современные деньги России.	1			<a href="https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-finansovoj-gramotnosti-puteshestvie-po-strane-deneg-5158992.html">https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-finansovoj-gramotnosti-puteshestvie-po-strane-deneg-5158992.html</a>
16	Где и как хранятся деньги. Финансовая грамотность в детской художественной литературе.	1			<a href="https://youtu.be/Wk7_Q0AqInI">https://youtu.be/Wk7_Q0AqInI</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		16	0	3	



## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Родственное пространство семьи. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1090237?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1090237?menuReferrer=catalogue</a>
2	Совместный труд и отдых. Почему нужно помогать родителям?	1			
3	Самые трудные дела. Самые важные дела.	1		1	
4	Школьные традиции и праздники.	1			<a href="https://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/linejka_1_sentjabrja/prezentacija_po_teme_shkolnye_tradicii/283-1-0-65259">https://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/linejka_1_sentjabrja/prezentacija_po_teme_shkolnye_tradicii/283-1-0-65259</a>
5	Адрес школы. Классный, школьный коллектив.	1			<a href="https://youtu.be/VUKgQDtyX64">https://youtu.be/VUKgQDtyX64</a>
6	Режим труда и отдыха.	1		1	<a href="https://worksheets.ru/material/rezhim-dnya/">https://worksheets.ru/material/rezhim-dnya/</a>
7	Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882/re-0aa5b9ba-95e7-4441-bff7-875a663eefe5">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882/re-0aa5b9ba-95e7-4441-bff7-875a663eefe5</a>

8	Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/294158?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/294158?menuReferrer=catalogue</a>
9	Взаимосвязи между человеком и природой.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/</a>
10	Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/217880?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/217880?menuReferrer=catalogue</a>
11	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	2		1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/204567?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/204567?menuReferrer=catalogue</a>
12	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	2			<a href="https://youtu.be/HdN3vd18e-Y">https://youtu.be/HdN3vd18e-Y</a>
13	Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.	1			<a href="https://youtu.be/jl-nXnaQTuY">https://youtu.be/jl-nXnaQTuY</a>
14	Источники удовлетворения потребностей	1			<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/zaniatiiepofinansovoighramotnostinatemupotriebnostiizhielaniia">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/zaniatiiepofinansovoighramotnostinatemupotriebnostiizhielaniia</a>
15	Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9618729?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9618729?menuReferrer=catalogue</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17	0	3	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Семейный досуг.	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/292716?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/292716?menuReferrer=catalogue</a>
2	Семейные будни. Наша дом – наша квартира	1			
3	Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?	1		1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/679902?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/679902?menuReferrer=catalogue</a>
4	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.	2			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1671850?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1671850?menuReferrer=catalogue</a>
5	Совместная деятельность с одноклассниками и – учёба, игры, отдых.	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1087292/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1087292/view</a>
6	Семейные праздники.	1			
7	Праздник папы, бабушки и брата.	1		1	
8	Праздник бабушки, мамы и сестры.	1		1	
9	Занятие семьи в свободное время.	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/292716?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/292716?menuReferrer=catalogue</a>
10	Дорога от дома до школы.	2			<a href="https://youtu.be/7WJ2zkdZkwE">https://youtu.be/7WJ2zkdZkwE</a>
11	Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки,	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/</a>

	дорожная разметка, дорожные сигналы)				
12	Откуда в семье берутся деньги.	1		1	<a href="https://youtu.be/jE3j1i98qSc">https://youtu.be/jE3j1i98qSc</a>
13	Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы».	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/</a>
14	Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.	1			<a href="https://youtu.be/sUEEiCEsiRc">https://youtu.be/sUEEiCEsiRc</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17	0	4	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Домашнее хозяйство.	1			
2	Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье.	1			<a href="https://youtu.be/rLx9zrmSo8o">https://youtu.be/rLx9zrmSo8o</a>
3	Уход за домашними животными.	1			<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/204356?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/204356?menuReferrer=catalogue</a>
4	Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.	1		1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7455279?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7455279?menuReferrer=catalogue</a>
5	Генеалогическое древо семьи.	1			<a href="https://youtu.be/hjLgTSOLxLM">https://youtu.be/hjLgTSOLxLM</a>
6	Герб и флаг моей семьи. Девиз семьи.	1		1	
7	Памятные даты моей семьи. Ветераны ВОВ в семье.	1		0	
8	История происхождения фамилии и имени в семье.	1			<a href="https://youtu.be/sfOYqzekP60">https://youtu.be/sfOYqzekP60</a>
9	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в	1		1	<a href="https://youtu.be/P2YDtDykmqg">https://youtu.be/P2YDtDykmqg</a>

	условиях контролируемого доступа в Интернет.				
10	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1			
11	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1			
12	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	2		1	
13	Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1		1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HWa7jq9RLJk">youtube.com/watch?v=HWa7jq9RLJk</a> <a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-8-obmen-i-torgovlya">https://100urokov.ru/predmety/urok-8-obmen-i-torgovlya</a>
14	Реклама и качество товара Качественные и некачественные товары.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8722183?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8722183?menuReferrer=catalogue</a>

15	Что можно, а что нельзя рекламировать.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-reklama-produktov-klass-2032026.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-reklama-produktov-klass-2032026.html</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/514895">https://urok.1sept.ru/articles/514895</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/237705?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/237705?menuReferrer=catalogue</a>
16	Штрих-коды на товарах и их значение.	1		1	<a href="https://youtu.be/M79-vcAsQ6c">https://youtu.be/M79-vcAsQ6c</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17	0	6	

