

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОУ "СОШ № 27" г. Сыктывкара"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Баранова М.П.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

Блинова Л.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

Блинова Л.А.
Приказ № от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
(для 4 класса образовательных организаций)

для обучающихся 1-4 классов

город Сыктывкар 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая примерная рабочая программа представляет собой рекомендацию для педагогов, школ (ФЗ «Об образовании в РФ» ч. 7.2. ст. 12) и отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО. Представленное в Программе планирование является примерным, и последовательность изучения тематики по модулям ОРКСЭ может варьироваться в соответствии с используемыми в школах УМК, учебниками по модулям ОРКСЭ. Предметная область ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России»¹, «Основы светской этики». В соответствии с федеральным законом выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор установлен в ФЗ «Об образовании в РФ» (ч. 2 ст. 87.).

Тематическое планирование включает название раздела (темы) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного модуля, характеристику основных видов деятельности учащихся, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения программы ОРКСЭ включают личностные, метапредметные, предметные результаты за период обучения. Здесь же представлен перечень универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» с учётом возрастных особенностей четвероклассников.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе начальной школы.

В тематическом планировании отражено программное содержание по всем разделам (темам) курса; раскрывается характеристика основных видов деятельности обучающихся при изучении той или иной темы.

¹ Следует обратить внимание на изменение названия одного из модулей. Название модуля «Основы мировых религиозных культур», изменено на «Основы религиозных культур народов России».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), то все результаты обучения представляются за этот период.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и

рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место ОРКСЭ в учебном плане: ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках реализации ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине (Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладеть способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в _____ условиях _____ контролируемого входа);

- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному

и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы православной культуры»

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах,

назначении поста;

- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы исламской культуры»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы исламской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах исламской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в исламской культуре, традиции (вера, искренность, милосердие, ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность, верность, терпение, выдержка, достойное поведение, стремление к знаниям);
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций исламской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в исламской культуре, единобожии, вере и её основах;
- рассказывать о Священном Коране и сунне — примерах из жизни пророка Мухаммада; о праведных предках, о ритуальной практике в исламе (намаз, хадж, пост, закят, дуа, зикр);
- рассказывать о назначении и устройстве мечети (минбар, михраб), нормах поведения в мечети, общения с верующими и служителями ислама;
- рассказывать о праздниках в исламе (Ураза-байрам, Курбан-байрам, Маулид);
- раскрывать основное содержание норм отношений в исламской семье, обязанностей и ответственности членов семьи; норм отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; норм отношений с дальними родственниками, соседями; исламских семейных ценностей;
- распознавать исламскую символику, объяснять своими словами её смысл и охарактеризовать назначение исламского орнамента;
- рассказывать о художественной культуре в исламской традиции, религиозных напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- излагать основные исторические сведения о возникновении исламской религиозной традиции в России, своими словами объяснять роль ислама в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (мечети, медресе, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку

- личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Оте-честву, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
 - называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
 - выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в исламской духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы буддийской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах буддийской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в буддийской культуре, традиции (сострадание, милосердие, любовь, ответственность, благие и неблагие деяния, освобождение, борьба с неведением, уверенность в себе, постоянство перемен, внимательность); основных идей (учения) Будды о сущности человеческой жизни, цикличности и значения сансары; понимание личности как совокупности всех поступков; значение понятий «правильное воззрение» и «правильное действие»;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций буддийской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в буддийской культуре, учении о Будде

- (буддах), бодхисаттвах, Вселенной, человеку, обществе, сангхе, сансаре и нирване; понимание ценности любой формы жизни как связанной с ценностью человеческой жизни и бытия;
- рассказывать о буддийских писаниях, ламах, службах; смысле принятия, восьмеричном пути и карме;
 - рассказывать о назначении и устройстве буддийского храма, нормах поведения в храме, общения с мирскими последователями и ламами;
 - рассказывать о праздниках в буддизме, аскезе;
 - раскрывать основное содержание норм отношений в буддийской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; буддийских семейных ценностей;
 - распознавать буддийскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в буддийской культуре;
 - рассказывать о художественной культуре в буддийской традиции;
 - излагать основные исторические сведения о возникновении буддийской религиозной традиции в истории и в России, своими словами объяснять роль буддизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
 - первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению буддийского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
 - приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
 - выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
 - называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
 - выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в буддийской духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы иудейской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности

- духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
 - выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
 - рассказывать о нравственных заповедях, нормах иудейской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
 - раскрывать основное содержание нравственных категорий в иудейской культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, исполнение заповедей, борьба с грехом и спасение), основное содержание и место заповедей (прежде всего, Десяти заповедей) в жизни человека; объяснять «золотое правило нравственности» в иудейской религиозной традиции;
 - первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций иудейской этики;
 - раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в иудаизме, учение о единобожии, об основных принципах иудаизма;
 - рассказывать о священных текстах иудаизма — Торе и Танахе, о Талмуде, произведениях выдающихся деятелей иудаизма, богослужениях, молитвах;
 - рассказывать о назначении и устройстве синагоги, о раввинах, нормах поведения в синагоге, общения с мирянами и раввинами;
 - рассказывать об иудейских праздниках (не менее четырёх, включая Рош-а-Шана, Йом-Киппур, Суккот, Песах), постах, назначении поста;
 - раскрывать основное содержание норм отношений в еврейской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; иудейских традиционных семейных ценностей;
 - распознавать иудейскую символику, объяснять своими словами её смысл (магендовид) и значение в еврейской культуре;
 - рассказывать о художественной культуре в иудейской традиции, каллиграфии, религиозных напевах, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
 - излагать основные исторические сведения о появлении иудаизма на территории России, своими словами объяснять роль иудаизма в становлении культуры народов России, российской культуры и

государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению иудейского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (синагоги, кладбища, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в иудейской духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;

- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1—2 примера);
- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);
- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры

- сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
 - выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о

- животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
 - раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
 - распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
 - рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выразить нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
 - рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
 - раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
 - объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
 - первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
 - приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
 - выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выразить своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы исламской культуры»

Россия — наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Нравственные основы ислама. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Россия — наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисатвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство.

Суббо-та (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Хранители предания в религиях. Человек в религиозных традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычаи и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и обществ			
1.1	Россия - наша Родина.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Итого по разделу	1	
Раздел 2. Основы православной культуры			
2.1	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Священное Писание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Священное Писание и Священное Предание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Во что верят православные христиане.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Что говорит о Боге и мире православная культура	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Что говорит о человеке православная культура.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.7	Христианское учение о спасении.	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.8	Добро и зло в православной традиции.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.9	Христианская этика. Заповеди блаженства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.10	Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.11	Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.12	Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.13	Спаситель. Жертвенная любовь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.14	Спаситель. Победа над смертью.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.15	Творческие работы учащихся.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.16	Подведение итогов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.17	Православие в России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

2.18	Православный храм.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.19	Православный храм и другие святыни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.20	Православные Таинства. Символический язык православной культуры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.21	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.22	Православный календарь, его символическое значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.23	Православный календарь. Почитание святых	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.24	Православный календарь. Праздники.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.25	Христианская семья и ее ценности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		28	
Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России.			
3.1	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Подготовка творческих проектов.	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.3	Выступление учащихся со своими творческими работами.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.4	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и обществ			
1.1	Россия - наша Родина.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Итого по разделу	1	
Раздел 2. Основы мировых религиозных культур			
2.1	Культура и религия	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Возникновение религий. Древнейшие верования	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Хранители предания в религиях мира	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.7	Человек в религиозных традициях мира	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.8	Священные сооружения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.9	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.10	Искусство в религиозной культуре	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.11	Творческие работы учащихся	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.12	Подведение итогов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.13	Религии России	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.14	Религия и мораль.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.15	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.16	Религиозные ритуалы в искусстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.17	Религиозные ритуалы в искусстве. Паломничества и святыни.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

2.18	Праздники в религиях мира	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.19	Семья, семейные ценности		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.20	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.21	Милосердие.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		28	
Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России.			
3.1	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Подготовка творческих проектов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.3	Выступление учащихся со своими творческими работами.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.4	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Модуль «Основы иудейской культуры»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и обществ			
1.1	Россия - наша Родина.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Итого по разделу	1	
Раздел 2. Основы иудейской культуры			
2.1	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Патриархи еврейского народа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Исход из Египта.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.7	Получение Торы на горе Синай	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.8	Пророки и праведники в иудейской культуре	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.9	Храм в жизни иудеев.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.10	Назначение синагоги и её устройство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.11	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.12	Молитвы и благословения в иудаизма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.13	Добро и зло	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.14	Творческие работы учащихся.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.15	Подведение итогов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.16	Иудаизм в России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.17	Основные принципы иудаизма	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

2.18	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.19	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.20	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.21	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.22	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.23	Еврейские праздники: их история и традиции.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.24	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.25	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		28	
Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России.			
3.1	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Подготовка творческих проектов.	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.3	Выступление учащихся со своими творческими работами.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.4	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Модуль «Основы исламской культуры»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и обществ			
1.1	Россия - наша Родина.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Итого по разделу	1	
Раздел 2. Основы исламской культуры			
2.1	Введение в исламскую духовную традицию.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

2.3	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Чудесное путешествие Пророка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Хиджра.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Коран и Сунна.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.7	Коран и Сунна.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.8	Божественные писания. Посланники Бога.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.9	Вера в Судный день и судьбу.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.10	Обязанности мусульман	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.11	Поклонение Аллаху.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.12	Пост в месяц рамадан.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.13	Пожертвования во имя Всевышнего.	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.14	Паломничество в Мекку. Для чего построена и как устроена мечеть	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.15	Творческие работы учащихся.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.16	Подведение итогов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.17	Ислам в России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.18	Нравственные ценности в исламе. Семья в исламе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.19	Сотворение добра	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.20	Дружба и взаимопомощь.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.21	Дружба и гостеприимство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.22	Родители и дети.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.23	Отношение к старшим.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

2.24	Ценность образования и польза учения в исламе	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.25	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.26	Искусство ислама.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		28	
Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России.			
3.1	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Подготовка творческих проектов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.3	Выступление учащихся со своими творческими работами.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.4	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Модуль «Основы буддийской культуры»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые)
-------	-----------------------------	------------------	------------------------

	программы	Всего	образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и обществ			
1.1	Россия - наша Родина.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
	Итого по разделу	1	
Раздел 2. Основы буддийской культуры			
2.1	Ведение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Будда и его Учение.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Буддийский священный канон.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Буддийская картина мира.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Добро и зло.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Ненасилие и доброта	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.7	Любовь к человеку и ценность жизни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.8	Милосердие и сострадание.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

2.9	Отношение к природе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.10	Буддийские святые. Будды.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.11	Семья в буддийской культуре и ее ценности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.12	Творческие работы учащихся	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.13	Подведение итогов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.14	Буддизм в России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.15	Основы буддийского Учения и этики.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.16	Человек в буддийской картине мира	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.17	Буддийские символы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.18	Буддийский храм.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.19	Буддийские святыни	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.20	Буддийский календарь.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.21	Праздники в буддийской культуре	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.22	Искусство в буддийской культуре.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.23	Священные буддийские сооружения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.24	Отношение к природе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		28	
Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России.			
3.1	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Подготовка творческих проектов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.3	Выступление учащихся со своими творческими работами.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.4	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	гражданского мира и согласия»		
Итого по разделу		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и обществ			
1.1	Россия - наша Родина.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Основы светской этики			
2.1	Что такое светская этика?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Мораль и культура	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Особенности морали	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Добро и зло	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Добродетели и пороки	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

2.6	Свобода и моральный выбор человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.7	Свобода и ответственность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.8	Моральный долг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.9	Справедливость	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.10	Альтруизм и эгоизм	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.11	Дружба	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.12	Что значит быть моральным?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.13	Творческие работы учащихся	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.14	Презентация творческих работ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.15	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.16	Нравственный поступок	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.17	Золотое правило нравственности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.18	Стыд, вина и извинение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.19	Честь и достоинство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.20	Совесть	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.21	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.22	Джентльмен и леди	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.23	Образцы нравственности в культуре Отечества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.24	Этикет	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.25	Семейные праздники	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.26	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

Итого по разделу		28	
Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России.			
3.1	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Подготовка творческих проектов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.3	Выступление учащихся со своими творческими работами.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.4	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Россия - наша Родина	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Священное Писание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Священное Писание и Священное Предание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Во что верят православные христиане.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Что говорит о Боге и мире православная культура	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Что говорит о человеке православная культура.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	Христианское учение о спасении.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Добро и зло в православной традиции.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10	Христианская этика. Заповеди блаженства.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Спаситель. Жертвенная любовь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Спаситель. Победа над смертью.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Творческие работы учащихся.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Подведение итогов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Православие в России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19	Православный храм.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

20	Православный храм и другие святыни	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Православные Таинства. Символический язык православной культуры	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Православный календарь, его символическое значение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Православный календарь. Почитание святых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Православный календарь. Почитание святых			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Православный календарь. Почитание святых			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Православный календарь. Праздники.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Христианская семья и ее ценности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1		Библиотека ЦОК

	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.			https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	Подготовка творческих проектов.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

МОДУЛЬ «Основы мировых религиозных культур»

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практически е работы	
1	Россия - наша Родина	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Культура и религия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Культура и религия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	Хранители предания в религиях мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Человек в религиозных традициях мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10	Священные сооружения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

				4
11	Священные сооружения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Искусство в религиозной культуре	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Искусство в религиозной культуре	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Творческие работы учащихся	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Подведение итогов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Религии России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19	Религии России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20	Религия и мораль.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Религия и мораль.	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Религиозные ритуалы в искусстве	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Религиозные ритуалы в искусстве. Паломничества и святыни.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Праздники в религиях мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Праздники в религиях мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Семья, семейные ценности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Милосердие.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	Подготовка творческих проектов.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Выступление учащихся	1		Библиотека ЦОК

	со своими творческими работами.			https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

МОДУЛЬ «Основы иудейской культуры»

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Россия - наша Родина	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Патриархи еврейского народа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

				4
7	Исход из Египта.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	Получение Торы на горе Синай	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Пророки и праведники в иудейской культуре	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10	Пророки и праведники в иудейской культуре	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Храм в жизни иудеев.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Назначение синагоги и её устройство.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Молитвы и благословения в иудаизма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Добро и зло	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Творческие работы учащихся.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Подведение итогов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

18	Иудаизм в России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19	Основные принципы иудаизма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20	Основные принципы иудаизма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Еврейские праздники: их история и традиции.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Еврейские праздники: их история и традиции.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	Подготовка творческих проектов.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

МОДУЛЬ «Основы исламской культуры»

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Россия - наша Родина	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Введение в исламскую духовную традицию.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Пророк Мухаммад –	1		Библиотека ЦОК

	образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.			https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Чудесное путешествие Пророка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Хиджра.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Коран и Сунна.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	Коран и Сунна.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Божественные писания. Посланники Бога.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10	Вера в Судный день и судьбу.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Обязанности мусульман	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Поклонение Аллаху.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Пост в месяц рамадан.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Пожертвования во имя Всевышнего.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

				4
15	Паломничество в Мекку. Для чего построена и как устроена мечеть	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Творческие работы учащихся.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Подведение итогов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Ислам в России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19	Нравственные ценности в исламе. Семья в исламе.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20	Сотворение добра	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Дружба и взаимопомощь.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Дружба и гостеприимство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Родители и дети.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Отношение к старшим.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Ценность образования и польза учения в исламе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

26	Ценность образования и польза учения в исламе			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Искусство ислама.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	Подготовка творческих проектов.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

МОДУЛЬ «Основы буддийской культуры»

№	Тема урока	Количество часов	Электронные
---	------------	------------------	-------------

п/ п		Всего	Практические работы	цифровые образовательные ресурсы
1	Россия - наша Родина	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Ведение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Будда и его Учение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Будда и его Учение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Буддийский священный канон.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Буддийский священный канон.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Буддийская картина мира.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	Буддийская картина мира.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Добро и зло.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10	Ненасилие и доброта	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Любовь к человеку и	1		Библиотека ЦОК

	ценность жизни			https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Милосердие и сострадание.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Отношение к природе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Буддийские святые. Будды.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Семья в буддийской культуре и ее ценности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Творческие работы учащихся	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Подведение итогов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Буддизм в России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19	Основы буддийского Учения и этики.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20	Основы буддийского Учения и этики.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Человек в буддийской картине мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Буддийские символы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

				4
23	Буддийский храм.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Буддийские святыни	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Буддийский календарь.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Праздники в буддийской культуре	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Искусство в буддийской культуре.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Священные буддийские сооружения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Отношение к природе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	Подготовка творческих проектов.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Выступление учащихся со своими творческими	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	работами.			<u>4</u>
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 <u>4</u>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

МОДУЛЬ «Основы светской этики»

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Россия - наша Родина	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Что такое светская этика?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Мораль и культура	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Особенности морали	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Добро и зло	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Добро и зло	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Добродетели и пороки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	Добродетели и пороки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Свобода и моральный выбор человека	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10	Свобода и ответственность	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Моральный долг	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Справедливость	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Альтруизм и эгоизм	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Дружба	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Что значит быть моральным?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Творческие работы учащихся	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Презентация творческих работ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19	Нравственный поступок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20	Золотое правило нравственности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Стыд, вина и извинение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Честь и достоинство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Совесьть	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Джентльмен и леди	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Образцы нравственности в культуре Отечества	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Этикет	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Семейные праздники	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	Подготовка творческих проектов.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/

Студеникин М.Т., ООО «Русское слово-учебник»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Студеникин М.Т.

Основы светской этики: 4 класс. Книга для учителя. ФГОС

Издательство: Русское слово

Жанр: Методическая литература

Энциклопедическая и справочная литература

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<http://orkce.apkpro.ru/>