

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОУ "СОШ № 27" г. Сыктывкара"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Баранова М.П.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

Блинова Л.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

Блинова Л.А.
Приказ № от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Государственный коми язык»
для обучающихся 1-4 классов**

Составитель: Павлова Анна Сергеевна

учитель коми языка

город Сыктывкар 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Государственный коми язык» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Коми язык» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование. Коми язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения коми языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения коми языка в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по коми языку включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по коми языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Общей целью обучения коми языку как неродному в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями коми языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

В процессе изучения коми языка как неродного в 1–4 классах решаются следующие задачи: развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;

развитие общеучебных умений (умение работать с учебником, умение работать в группе и в паре);

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике коми языка;

овладение умениями правильно писать и читать;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на коми языке;

формирование умения общаться на коми языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием коми языка;

ознакомление с национальной культурой коми народа;

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям коми языка;

воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами коми языка.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – способность и готовность общаться с носителями языка с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо); способность создавать и воспринимать тексты.

Языковая компетенция – освоение фонетического, грамматического и лексического состава коми языка; овладение нормами литературного коми языка и обогащение словарного запаса; формирование умений опознать языковые явления, анализировать и классифицировать их.

Культуроведческая компетенция – у учащихся формируются определённый набор социокультурных знаний о Республике Коми и умение их использовать в процессе общения, представления о традициях и обычаях жителей Республики Коми и коми фольклоре.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Государственный коми язык», составляет 135 часов (один час в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Государственный коми язык» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения коми языка как неродного в начальной школе являются:

общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе коми, как основного средства общения между людьми;

представление о коми языке как средстве выражения мыслей, чувств и эмоций; приобщение к культурным ценностям коми народа через произведения детского фольклора.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения коми языка как неродного в начальной школе является формирование универсальных учебных действий:

определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;

следовать намеченному плану в своём учебном труде;

вырабатывать критерии оценки в диалоге с учителем и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

пользоваться разными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным);

извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, иллюстрации, таблицы, схемы), использовать знаково-символические средства представления информации;

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации;

пользоваться различными видами словарей и справочников;

использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

использовать логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;

ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учётом ситуаций общения;

точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;

слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета;

определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предмет «Государственный (коми) язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

участвовать в этикетных диалогах в типичных ситуациях бытового и учебно-трудового общения (с использованием соответствующих формул речевого этикета и речевых клише);

составлять диалог-расспрос (запрос информации с использованием вопросительных предложений с вопросительными словами).

Монологическая речь

кратко описывать на элементарном уровне предмет, картинку, иллюстрацию, личную фотографию, собственный рисунок на заданную тему (краткое описание своей любимой игрушки, животного, своей комнаты, класса);

кратко рассказывать на элементарном уровне о себе, погоде, семье, друге(подруге), рассказ о распорядке дня, внешности и характере человека).

Аудирование

воспринимать на слух и понимать речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке;

понимать основное содержание сообщений.

Чтение

соотносить графический образ слова со звуковым;

читать вслух основные небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения.

Письмо

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать по образцу небольшое письмо;

составлять небольшой письменный текст (по опорным словам, вопросам, плану).

Лексическая сторона речи

узнавать и употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

определять значение слова по словарю;

Грамматическая сторона речи

распознавать и употреблять в речи, изученные коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять в речи утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи, изученные морфологические

формы и синтаксические конструкции коми языка;
распознавать изученные существительные и употреблять их в речи;
опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (наиболее употребительные послелоги);
восстанавливать деформированное предложение.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

участвовать в этикетных диалогах в типичных ситуациях бытового и учебно-трудового общения (с использованием соответствующих формул речевого этикета и речевых клише);

составлять диалог-расспрос(запрос информации с использованием вопросительных предложений с вопросительными словами).

Монологическая речь

кратко описывать на элементарном уровне предмет, картинку, иллюстрацию, личную фотографию, собственный рисунок на заданную тему (краткое описание своей любимой игрушки, животного, своей комнаты, класса);

кратко рассказывать на элементарном уровне о себе, погоде, семье, друге (подруге), рассказ о распорядке дня, внешности и характере человека);

Аудирование

воспринимать на слух и понимать речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке;

понимать основное содержание сообщений.

Чтение

соотносить графический образ слова со звуковым;
читать вслух основные небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения;

Письмо

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
писать по образцу небольшое письмо;

составлять небольшой письменный текст (по опорным словам, вопросам, плану).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Фонетическая сторона речи

произносить и различать на слух все звуки коми языка;
соблюдать нормы произношения звуков;
соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
соблюдать интонацию при чтении.

Лексическая сторона речи

произносить и различать на слух изученные звуки коми языка;
соблюдать нормы произношения изученных звуков;
соблюдать правильное ударение в изученных словах и фразах;
соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
соблюдать интонацию при чтении.

Графика, каллиграфия, орфография

пользоваться коми алфавитом;
списывать слова, предложения с печатного и письменного образца;
применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 2 классе;
сравнивать языковые явления русского и коми языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний и простых предложений.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Фонетическая сторона речи

произносить и различать на слух все звуки коми языка;
соблюдать нормы произношения звуков;
соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
соблюдать интонацию при чтении.

Лексическая сторона речи

узнавать и употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
определять значение слова по словарю.

Грамматическая сторона речи

распознавать и употреблять в речи, изученные коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять в речи утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи, изученные морфологические формы и синтаксические конструкции коми языка;

распознавать изученные существительные и употреблять их в речи; опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (наиболее употребительные послелого);

восстанавливать деформированное предложение.

3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового и учебно-трудового общения (с использованием соответствующих формул речевого этикета и речевых клише);

составлять и осуществлять диалог-расспрос (запрос информации с использованием вопросительных предложений с вопросительными словами).

Монологическая речь

кратко описывать предмет, картинку, иллюстрацию, личную фотографию, собственный рисунок на заданную тему (краткое описание своей любимой игрушки, животного, своей комнаты, класса);

кратко рассказывать в пределах тематики начальной школы (краткое сообщение о себе, погоде, семье, друге (подруге), рассказ о распорядке дня, внешности и характере человека);

воспроизводить наизусть стихи, песни, поговорки, пословицы, загадки.

Аудирование

воспринимать на слух и понимать речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке;

понимать основное содержание облегченных текстов на основе средств изобразительной наглядности.

Чтение

соотносить графический образ слова со звуковым;

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале,

соблюдая правила произношения;

понимать содержания текстов при чтении про себя, построенных на изученном материале, и несложных аутентичных текстов с использованием двуязычного словаря;

находить в тексте необходимую или интересующую информацию.

Письмо

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать по образцу небольшое поздравление;

писать по образцу небольшое письмо;

составлять письменный текст (по опорным словам, вопросам, плану).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Фонетическая сторона речи

произносить и различать на слух все звуки коми языка;

соблюдать нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

соблюдать интонацию при чтении.

Графика, каллиграфия, орфография

Пользоваться коми алфавитом и знать последовательность букв;

списывать небольшой текст с печатного и письменного образца;

применять основные правила чтения и орфографии, изученные в 3 классе;

сравнивать языковые явления русского и коми языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний и простых предложений.

Лексическая сторона речи

узнавать и употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

пользоваться языковой догадкой при чтении и аудировании текстов;

определять значение слова по словарю.

Грамматическая сторона речи

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять в речи утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции коми языка;

распознавать изученные имена существительные и употреблять их в

речи;

опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (послелого);

употреблять в речи послелого для выражения пространственных и сравнительных отношений;

восстанавливать деформированное предложение

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового и учебно-трудового общения (с использованием соответствующих формул речевого этикета и речевых клише);

составлять и осуществлять диалог-расспрос(запрос);
информации с использованием вопросительных предложений (вопросительными словами).

Монологическая речь

описывать предмет, картинку, иллюстрацию, личную фотографию, собственный рисунок на заданную тему (краткое описание своей любимой игрушки, животного, своей комнаты, класса); кратко рассказывать в пределах тематики начальной школы (краткое сообщение о себе, погоде, семье, друге (подруге), рассказ о распорядке дня, внешности и характере человека);

воспроизводить наизусть стихи, песни, поговорки, пословицы, загадки.

Аудирование

воспринимать на слух и понимать речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке;

понимать основное содержание сообщений, сказок, рассказов, построенных в основном на знакомом языковом материале, на основе языковой догадки и средств изобразительной наглядности.

Чтение

соотносить графический образ слова со звуковым;

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и интонацию;

понимать содержания текстов при чтении про себя, построенных на изученном материале, и несложных аутентичных текстов с использованием словаря;

находить в тексте необходимую или интересующую информацию.

Письмо

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать по образцу поздравление;

писать по образцу письмо;

составлять письменный текст (по опорным словам вопросам, плану).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Фонетическая сторона речи

произносить и различать на слух все звуки коми языка;

соблюдать нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

соблюдать интонацию при чтении.

Графика, каллиграфия, орфография

пользоваться коми алфавитом;

списывать текст с печатного и письменного образца;

применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;

сравнивать языковые явления русского и коми языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний и простых предложений.

Лексическая сторона речи

узнавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

распознавать в речи синонимы, антонимы;

употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

пользоваться языковой догадкой при чтении и аудировании текстов;

определять значение слова по словарю;

оперировать языковыми средствами, с помощью которых возможно представить свою республику и традиции коми народа.

Грамматическая сторона речи

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять в речи утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции коми языка;

распознавать сложные имена существительные и употреблять их в речи;

опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (послелого);

употреблять в речи послелого для выражения пространственных и сравнительных отношений;

восстанавливать деформированное предложение;

восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся и включает следующее:

Социально-бытовая сфера общения

Семья, занятия членов семьи и их профессии, помощь старшим, семейные традиции. Дом, квартира, обязанности по дому. Друзья, взаимоотношения с друзьями. Еда. В магазине, Покупки.

Мир животных, отношение к животным. Домашние животные в жизни человека.

Социально-культурная сфера общения

Земля моя Коми. Достопримечательности. Коми писатели и поэты. Свободное время. Спорт. Здоровье.

Природа в различные времена года. Отношение к природе.

Детский фольклор коми народа. Песни, стихи, рассказы коми писателей. Обычай, традиции, праздники.

Учебно-трудовая сфера общения Школа, учебные предметы, расписание. Распорядок дня. Каникулы.

Языковые средства

Общие сведения о коми языке

Коми язык – государственный язык Республики Коми. Фонетика и орфоэпия

Гласные звуки: ё, і. Аффрикаты: дз, дж, тш. Лексика и фразеология

Слово как основная единица языка. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы.

Словари коми языка. Словообразование

Корень и суффиксы. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов. Сложные слова.

Морфология

Лексическое и грамматическое значение слова. Основные морфологические признаки частей речи.

Имя существительное. Образование и употребление множественного числа. Падежная система коми языка. Сложные существительные.

Имя прилагательное. Множественное число. Сложные прилагательные.

Имя числительное. Качественные числительные от 1 до 100. Порядковые числительные от 1 до 30.

Глагол. Инфинитив. Временная система коми языка. Повелительное наклонение глаголов.

Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов. Изобразительные глаголы.

Местоимение. Личные, вопросительно-относительные, указательные местоимения.

Склонение личных местоимений.

Послелог. Послелог места, времени, образа действия. Синтаксис и пунктуация

Словосочетание. Предложение. Коммуникативные типы простого предложения. Порядок слов в предложении.

Социокультурная осведомлённость

В процессе обучения коми языку в начальной школе обучающиеся знакомятся: с достопримечательностями Коми Республики, писателями и поэтами, персонажами комиэпоса, а также небольшими произведениями детского фольклора.

1 КЛАСС

Знакомство. Выражения приветствия, прощания.

Семья. Название членов семьи.

Школа. Названия школьных принадлежностей, школьной мебели.

Мои увлечения. Название игрушек, цвета.

Мой дом. Адрес, описание дома.

Праздники. Новый год, подарки.

Посуда. Названия посуды.

Еда. Продукты питания, посуда, любимая еда.

Одежда. Обувь. Названия одежды, обуви.

Природа. Времена года. Названия времен года, погода.

Деревья. Название деревьев. Хвойные и лиственные деревья.

Животные. Название животных. Дикие животные. Домашние животные.

Птицы.

Коми литература. Сказка как жанр устного народного творчества.

2КЛАСС

Знакомство. Выражения приветствия, прощания.

Семья. Название членов семьи.

Игры. Игрушки. Любимые игрушки, цвет.

Мой дом. Адрес, описание дома.

Школа. Адрес школы. Названия уроков и деятельность на уроке.

Режим дня. Распорядок дня.

Праздники. Новый год, подарки.

Мир вокруг меня. Названия животных и птиц.

Еда. Посуда. Продукты питания, посуда, любимая еда.

Одежда. Обувь. Названия одежды, обуви.

Человек и здоровье. Названия частей тела.

Земля моя Коми. Коми фольклор.

Времена года. Названия времен года, погода.

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) за курс 2 класса

3 КЛАСС

Знакомство. Знакомство с одноклассниками, учителем. Имя, возраст, номер школы, любимый предмет. Приветствие, прощание.

Семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, их увлечения.

Времена года. Названия времен года, погода.

Игры. Игрушки. Любимые игрушки, цвет, форма, размер.

Мой дом. Адрес, этаж, названия комнат, личная комната (уголок).

Школа. Номер школы, классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности, расписание, деятельность на уроке.

Мир вокруг меня. Флора и фауна Коми Республики.

Праздники. Новый год, семейные праздники, подарки.

Еда. Посуда. Продукты питания, посуда, любимая еда.

Мой день, режим дня. Распорядок дня, мои любимые увлечения.

Одежда. Обувь. Покупки в магазине: одежда, обувь.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, увлечения.

Человек и здоровье. Части тела, здоровый образ жизни.

Земля моя Коми. Коми устное народное творчество, сказки коми писателей.

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) за курс 3 класса.

4 КЛАСС

Знакомство. Знакомство с коми именами, фамилиями, персонажами детских произведений.

Семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, их увлечения.

Времена года. Названия времен года, названия месяцев, погода.

Игры. Игрушки. Любимые игрушки, цвет, форма, размер, коми национальные игры.

Мой дом. Адрес, этаж, названия комнат, интерьер, личная комната (уголок).

Школа. Номер школы, классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности, расписание, деятельность на уроке.

Мир вокруг меня. Названия растений и их лекарственные свойства.

Праздники. Новый год, подарки.

Еда. Посуда. Продукты питания, деревянная и берестяная посуда, сервировка стола.

Мой день, режим дня. Распорядок дня, мои любимые увлечения.

Одежда. Обувь. Покупки в магазине: одежда, обувь, национальный коми костюм.

Человек и его здоровье. Части тела, органы человеческого тела, здоровый образ жизни.

Земля моя Коми. Творчество коми поэтов и писателей, история и культура коми народа.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, совместные занятия.

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) за курс 4 класса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Знакомство				
1.1	Знакомство с предметом "Коми язык"	1		
1.2	Выражения приветствия и прощания. Давайте познакомимся.	1		
1.3	Знакомство с учителем и одноклассниками.	1		
1.4	Коми алфавит. Буквы "õ", "дз", "i", "дж", "тш".	1		
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Моя семья				
2.1	Знакомство с лексикой.	1		
2.2	Наша семья.	1		
2.3	Увлечения моей семьи.	1		
Итого по разделу		3		
Раздел 3. Школа. Мои учебные принадлежности				
3.1	Мои школьные принадлежности	1		

3.2	Знакомство с цифрами на коми языке.	1		
Итого по разделу		2		
Раздел 4. Мои увлечения				
4.1	Названия игрушек	1		
4.2	Названия цветов.	1		
4.3	Моя любимая игрушка.	1		
Итого по разделу		3		
Раздел 5. Дом. Квартира				
5.1	Знакомство с лексикой.	1		
5.2	Дом, в котором я живу	1		
5.3	Расскажу о своём доме.	1		
Итого по разделу		3		
Раздел 6. Праздники				
6.1	Новый год.	1		
6.2	Около ёлки.	1		
Итого по разделу		2		
Раздел 7. Посуда				
7.1	Названия посуды.	1		

Итого по разделу		1		
Раздел 8. Еда				
8.1	Название еды.	1		
8.2	На кухне.	1		
Итого по разделу		2		
Раздел 9. Одежда. Обувь				
9.1	Название одежды.	1		
9.2	Название обуви.	1		
9.3	Моя одежда и обувь.		1	
Итого по разделу		3	1	
Раздел 10. Природа. Времена года. Погода				
10.1	Времена года	1		
10.2	Погода.	1		
10.3	Природа.	1		
Итого по разделу		3		
Раздел 11. Деревья				
11.1	Название деревьев.	1		
11.2	Лиственные и хвойные деревья.	1		

Итого по разделу		2		
Раздел 12. Животные				
12.1	Названия животных.	1		
12.2	Названия птиц	1		
12.3	Дикие и домашние животные.	1	1	
Итого по разделу		3	1	
Раздел 13. Коми литература				
13.1	Сказка как жанр устного народного творчества.	1		
13.2	Сказка как жанр устного народного творчества.		1	
Итого по разделу		2	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	3	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знакомство					
1.1	Знакомство в разных ситуациях. Выражения приветствия.	1			
1.2	Вежливые слова. Давайте познакомимся.	1			
1.3	Знакомство в разных ситуациях. Диалог.	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Осень					
2.1	Осень. Знакомство с новыми словами.	1			
2.2	Осенняя погода. Рассказ об осени.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Школа					
3.1	Мой класс	1			
3.2	Школьные предметы	1			
3.3	Распорядок дня			1	
Итого по разделу		3		1	

Раздел 4. Семья					
4.1	Моя семья. Внешность и характер членов семьи	1			
4.2	Моя семья. Профессии членов семьи	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Мой дом					
5.1	Мой дом. Описание своей комнаты.	1			
5.2	Мой дом. Описание своей комнаты.			1	
Итого по разделу		2		1	
Раздел 6. Мир животных					
6.1	Домашние животные. Моё любимое домашнее животное.	1			
6.2	Дикие животные.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 7. Праздники					
7.1	Новый год. Украшаем ёлку. Поздравление с Новым годом. Дикие животные	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 8. Зима					
8.1	Краткое сообщение о зимней погоде	1			

Итого по разделу		1			
Раздел 9. Еда. Посуда					
9.1	Мы в столовой	1			
9.2	Моя любимая еда	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 10. Одежда. Обувь					
10.1	Наша одежда. Обувь на разные времена года	1			
10.2	Моя одежда и обувь.			1	
Итого по разделу		2		1	
Раздел 11. Человек и его здоровье					
11.1	Части тела человека. Гигиена.	1			
11.2	Моё здоровье. В больнице.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 12. Игры. Игрушки					
12.1	Мои игрушки. Описание.	1			
12.2	Зимние игры на улице.	1			
12.3	Игры с друзьями	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 13. Весна					

13.1	Описание весны. А.Мишарина "Видза олан, гажа тулыс!	1			
13.2	Название птиц.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 14. Растения					
14.1	Названия растений и ягод	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 15. Лето					
15.1	Летняя погода. Путешествие по временам года.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 16. Моя Республика.					
16.1	Моя малая Родина. Сыктывкар - столица Республики Коми.	1			
16.2	Сыктывкар наша столица	1			
16.3	Стихотворения и рассказы коми писателей и поэтов. "Дона пася руч" (коми народная сказка)	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 17. Контрольная работа					
17.1	Подготовка к итоговой контрольной работе(промежуточной аттестации)	1			

17.2	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)		1		
Итого по разделу		2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Праздник в школе					
1.1	Снова в школу. Я в школе.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Знакомство					
2.1	Здравствуй, мой друг!	1			
2.2	Знакомство. Диалоги.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Моя семья					
3.1	Наша семья.	1			
3.2	Моя семья. Расскажу о своей семье.			1	
Итого по разделу		2		1	
Раздел 4. Времена года. Осень					
4.1	Осень. Осенняя погода.	1			
4.2	Осенний лес.	1			

Итого по разделу		2			
Раздел 5. Моя школа					
5.1	Моя школа.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 6. Игры. Игрушки					
6.1	Мы играем. Коми национальные игры.	1			
6.2	Описание любимой игрушки.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 7. Мой дом					
7.1	Дом, в котором я живу. Мой дом. Диалоги.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 8. Домашние и дикие животные					
8.1	Домашние животные. Дикие животные.	1			
8.2	Мое любимое домашнее животное.			1	
8.3	Домашние животные в коми сказках.	1			
Итого по разделу		3		1	
Раздел 9. Времена года. Зима					
9.1	Зимняя погода. Зимние забавы.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 10. Праздники. Новый год!					

10.1	Скоро Новый год.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 11. Еда. Посуда					
11.1	Еда. Посуда.	1			
11.2	Коми кухня.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 12. Мой день					
12.1	Мой рабочий день. Режим дня.	1			
12.2	Моё рабочее время.			1	
Итого по разделу		2		1	
Раздел 13. Одежда					
13.1	Одежда	1			
13.2	Коми национальная одежда.			1	
Итого по разделу		2		1	
Раздел 14. Времена года. Весна					
14.1	Весенняя погода.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 15. Я и мои друзья					
15.1	Мой портрет. Мои увлечения.	1			
15.2	Мой друг.	1			

Итого по разделу		2			
Раздел 16. Моя Родина					
16.1	Коми народные пословицы, загадки, потешки, поговорки. Коми народные игры.	1			
16.2	Поэты о Земле Коми (А. Мишарина, С.Попов, В.Тимин)	1			
16.3	Писатели Земли Коми (В.Чисталёв, С.Раевский)	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 17. Человек и его здоровье					
17.1	Части тела человека. Гигиена. Мое здоровье.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 18. Времена года. Лето					
18.1	Подготовка к итоговой контрольной работе(промежуточной аттестации)	1			
18.2	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1	1		
18.3	Летняя погода	1			
Итого по разделу		5	1		
Резервное время		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знакомство					
1.1	Знакомство в разных ситуациях.	1			
1.2	Коми имена и фамилии. Знакомство.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Времена года. Осень					
2.1	Осенняя погода	1			
2.2	Лес осенью. Золотая осень.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Мой дом					
3.1	Коми изба. Описание своей комнаты.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 4. Семья					
4.1	Моя семья.	1			
4.2	Описание членов семьи. Выходной день в моей семье.			1	
Итого по разделу		2		1	

Раздел 5. Игры					
5.1	Мы играем.	1			
5.2	Коми народные игры.			1	
Итого по разделу		2		1	
Раздел 6. Школа					
6.1	Я в школе. Мой класс.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 7. Еда. Посуда					
7.1	Коми народная кухня	1			
7.2	Кухонная утварь коми.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Времена года. Зима					
8.1	Зимние месяцы. Зимняя погода.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 9. Праздники					
9.1	Новый год. Рождество.	1			
9.2	Святки. Крещение.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 10. Мой день					
10.1	Режим дня	1			

10.2	Мое любимое занятие. Моя любимая книга.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 11. Одежда. Обувь.					
11.1	Коми орнаменты на одежде и обуви.	1			
11.2	Коми национальная одежда.			1	
Итого по разделу		2		1	
Раздел 12. Я и мои друзья					
12.1	Мой друг. Монолог	1			
12.2	Мой друг	1			
12.3	Я с другом. Наш досуг			1	
Итого по разделу		3		1	
Раздел 13. Времена года. Весна					
13.1	Весна пришла	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 14. Земля моя Коми					
14.1	Государственная символика	1			
14.2	Полезные ископаемые. Лес-наше богатство.	1			
14.3	Названия городов, рек, сёл	1			
14.4	Писатели и поэты Земли Коми	1			
Итого по разделу		4			

Раздел 15. Человек. Здоровье					
15.1	Моё здоровье.	1			
15.2	Лекарственные растения	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 16. Времена года. Лето					
16.1	Скоро лето. Названия растений и деревьев. насекомые нашего края.	1			
16.2	Подготовка к контрольной работе	1			
16.3	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	1		
Итого по разделу		5			
Резервное время		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Знакомство с предметом "Коми язык"	1		
2	Выражения приветствия и прощания. Давайте познакомимся.	1		
3	Знакомство с учителем и одноклассниками.	1		
4	Коми алфавит. Буквы "õ", "дз", "i", "дж", "тш".	1		
5	Знакомство с лексикой.	1		
6	Наша семья.	1		
7	Увлечения моей семьи.	1		
8	Мои школьные принадлежности	1		
9	Знакомство с цифрами на коми языке.	1		
10	Названия игрушек	1		
11	Названия цветов.	1		

12	Моя любимая игрушка.	1		
13	Знакомство с лексикой.	1		
14	Дом, в котором я живу	1		
15	Расскажу о своём доме.	1		
16	Новый год.	1		
17	Около ёлки.	1		
18	Названия посуды.	1		
19	Название еды.	1		
20	На кухне.	1		
21	Название одежды.	1		
22	Название обуви.	1		
23	Моя одежда и обувь. Практическая работа.	1	1	
24	Времена года	1		
25	Погода.	1		
26	Природа.	1		
27	Название деревьев.	1		

28	Лиственные и хвойные деревья.	1		
29	Названия животных.	1		
30	Названия птиц	1		
31	Дикие и домашние животные. Практическая работа.	1	1	
32	Сказка как жанр устного народного творчества.	1		
33	Сказка как жанр устного народного творчества. Практическая работа.	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	3	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство в разных ситуациях. Выражения приветствия.	1			
2	Вежливые слова. Давайте познакомимся.	1			
3	Знакомство в разных ситуациях. Диалог.	1			
4	Осень. Знакомство с новыми словами.	1			
5	Осенняя погода. Рассказ об осени.	1			
6	Мой класс.	1			
7	Школьные предметы.	1			
8	Распорядок дня. Практическая работа.	1		1	
9	Моя семья. Внешность и характер членов семьи	1			
10	Моя семья. Профессии членов семьи.	1			
11	Мой дом. Описание своей комнаты.	1			
12	Мой дом. Описание своей комнаты.	1		1	

	Практическая работа.				
13	Домашние животные. Моё любимое домашнее животное.	1			
14	Дикие животные.	1			
15	Новый год. Украшаем ёлку. Поздравление с Новым годом. Дикие животные.	1			
16	Краткое сообщение о зимней погоде.	1			
17	Мы в столовой.	1			
18	Моя любимая еда.	1			
19	Наша одежда. Обувь на разные времена года	1			
20	Моя одежда и обувь. Практическая работа.	1		1	
21	Части тела человека. Гигиена.	1			
22	Моё здоровье. В больнице.	1			
23	Мои игрушки. Описание.	1			
24	Зимние игры на улице.	1			
25	Игры с друзьями.	1			
26	Описание весны. А.Мишарина "Видза олан, гажа тулыс!"	1			

27	Название птиц.	1			
28	Названия растений и ягод	1			
29	Летняя погода. Путешествие по временам года.	1			
30	Моя малая Родина. Сыктывкар - столица Республики Коми.	1			
31	Сыктывкар наша столица.	1			
32	Стихотворения и рассказы коми писателей и поэтов. "Дона пася руч" (коми народная сказка)	1			
33	Подготовка к итоговой контрольной работе(промежуточной аттестации)	1			
34	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Снова в школу. Я в школе.	1			
2	Здравствуй, мой друг!	1			
3	Знакомство. Диалоги.	1			
4	Наша семья.	1			
5	Моя семья. Расскажу о своей семье.	1		1	
6	Осень. Осенняя погода.	1			
7	Осенний лес.	1			
8	Моя школа.	1			
9	Мы играем. Коми национальные игры.	1			
10	Описание любимой игрушки.	1			
11	Дом, в котором я живу. Мой дом. Диалоги.	1			
12	Домашние животные. Дикае животные.	1			
13	Мое любимое домашнее животное.	1		1	

	Практическая работа.				
14	Домашние животные в коми сказках.	1			
15	Зимняя погода. Зимние забавы.	1			
16	Скоро Новый год.	1			
17	Еда. Посуда.	1			
18	Коми кухня.	1			
19	Мой рабочий день. Режим дня.	1			
20	Моё рабочее время. Практическая работа.	1		1	
21	Одежда.	1			
22	Коми национальная одежда. Практическая работа.	1		1	
23	Весенняя погода.	1			
24	Мой портрет. Мои увлечения.	1			
25	Мой друг.	1			
26	Коми народные пословицы, загадки, потешки, поговорки. Коми народные игры.	1			
27	Поэты о Земле Коми (А. Мишарина, С.Попов, В.Тимин)	1			

28	Писатели Земли Коми (В.Чисталёв, С.Раевский)	1			
29	Части тела человека. Гигиена. Мое здоровье.	1			
30	Подготовка к итоговой контрольной работе(промежуточной аттестации)	1			
31	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1	1		
32	Летняя погода.	1			
33	Повторение.	1			
34	Повторение.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство в разных ситуациях.	1			
2	Коми имена и фамилии. Знакомство.	1			
3	Осенняя погода.	1			
4	Лес осенью. Золотая осень.	1			
5	Коми изба. Описание своей комнаты.	1			
6	Моя семья.	1			
7	Описание членов семьи. Выходной день в моей семье. Практическая работа.	1		1	
8	Мы играем.	1			
9	Коми народные игры. Практическая работа.	1		1	
10	Я в школе. Мой класс.	1			
11	Коми народная кухня	1			
12	Кухонная утварь коми.	1			
13	Зимние месяцы. Зимняя погода.	1			

14	Новый год. Рождество.	1			
15	Святки. Крещение.	1			
16	Режим дня.	1			
17	Мое любимое занятие. Моя любимая книга.	1			
18	Коми орнаменты на одежде и обуви.	1			
19	Коми национальная одежда. Практическая работа.	1		1	
20	Мой друг. Монолог.	1			
21	Мой друг.	1			
22	Я с другом. Наш досуг. Практическая работа.	1		1	
23	Весна пришла.	1			
24	Государственная символика.	1			
25	Полезные ископаемые. Лес-наше богатство.	1			
26	Названия городов, рек, сёл	1			
27	Писатели и поэты Земли Коми.	1			
28	Моё здоровье.	1			
29	Лекарственные растения.	1			

30	Скоро лето. Названия растений и деревьев. насекомые нашего края.	1			
31	Подготовка к контрольной работе.	1			
32	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	1		
33	Повторение.	1			
34	Повторение.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1 класс.

Учебное издание: Вязова Е. Н. Сизова А. В. С.А.Терентьева Коми язык: учебник для 1-го класса по обучению коми языку как неродному. - Сыктывкар: ООО « Анбур», 2022

2 класс.

Учебное издание: Вязова Е. Н., Сизова А. В. Коми язык. Учебник для 2 класса по обучению коми языку как неродному. – Сыктывкар. ООО «Анбур», 2013.

3 класс.

Учебное издание: Вязова Е. Н., Сизова А. В. Коми язык. Учебник для 3 класса по обучению коми языку как неродному. – Сыктывкар. ООО «Анбур», 2011.

4класс.

Учебное издание: Вязова Е. Н., Сизова А. В. Коми язык. Учебник для 4 класса по обучению коми языку как неродному. – Сыктывкар. ООО «Анбур», 2013

