

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №27» г.Сыктывкара  
(МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара)  
«27 №-а шӧр школа»  
Сыктывкарса муниципальной велӧдан учреждение

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкар

Блинова Л.А.

2024 г.



## ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «МОЕ ТРУДОВОЕ ЛЕТО»

Возраст учащихся: 14-18 лет

Составитель: Савилова Нина Константиновна  
заместитель директора по ВР

Сыктывкар, 2024

### Информационная карта программы

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | Полное название программы  | Программа лагеря труда и отдыха «Мое трудовое лето»  |
| 2.  | Цель программы   | Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха |
| 3.  | Направление деятельности   | Трудовое, образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое,                                      |
| 4.  | Составитель программы (ФИО, должность)   | Заместитель директора по ВР Савилова Н.К.  |
| 5.  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, представившее программу | МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара»   |
| 6.  | Адрес, телефон   | г. Сыктывкар, Школьный пер., д.6<br>тел.: 8 (8212)626269   |
| 7.  | Место реализации   | МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара»   |
| 8.  | Количество учащихся  | 25-30 чел.   |
| 9.  | Возраст учащихся   | 14-18 лет  |
| 10. | Сроки проведения, количество смен  | -с 01.06. по 12.06.2024 г. – лагерь труда и отдыха «Мое трудовое лето» - с охватом 25 человек;                                   |

### Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Срок реализации программы
- IV. Возраст детей
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Календарный план работы
- XIV. Диагностика
- XV. Ожидаемые результаты
- XVI. Список литературы

## I. Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря - предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 25-30 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7 - 11-х классов на 10 рабочих дней.

Список деятельности для воспитанников лагеря труда и отдыха:

- ✓ Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование кроны молодых деревьев, обрезка сушняка и пр. ремонт мебели
- ✓ Уборка помещений школы: мытье полов, подоконников, перил, стен и пр. Уход за комнатными растениями, фитодизайн.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности.

Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического подхода к воспитанию ребенка.

Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие.

В основу организации смены закладывается принцип тематических дней, в течении которого раскрывается одно из направлений воспитательной работы:

- культурно – досуговое;
- спортивное;
- волонтерство и добровольчество;
- профориентация;
- профилактика

Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

## II. Цель и задачи программы

**Цель:** Организация труда и отдыха учащихся

**Задачи:**

- Социально - трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения.

### III. Срок реализации программы:

- с 01.06. по 12.06.2024 г. – лагерь труда и отдыха «Мое трудовое лето» - с охватом 25 человек;

### IV. Возраст детей: 14-18 лет

### V. Формы и методы реализации программы:

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

### VI. Участники программы:

- руководитель лагеря труда и отдыха;
- старшие вожатые.

### VII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Научности
2. Преемственности
3. Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий
4. Новизны и разнообразия
5. Демократичности
6. Творческого подхода
7. Гуманизации отношений
8. Комплексности
9. Уважения и доверия участников

### VIII. Направления и виды деятельности:

1. Образовательное;
2. Оздоровительное;
3. Гражданско-патриотическое;
4. Культурно-досуговое;
5. Профилактическое
6. Трудовое

#### Направление № 1: Образовательное

- **Цель** - информирование учащихся о системе ученического самоуправления лицея; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков
- **Задачи:**
  - проведение занятий школы лидеров для воспитанников лагеря труда и отдыха;
  - проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов;
  - осуществление волонтерской и добровольческой деятельности.
- **Формы, средства и методы организации:** общественные поручения, тренинги, учебные - деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность.

#### Направление № 2: Оздоровительное

- **Цель** - укрепление здоровья детей.
- **Задачи:**
  - витаминизация питания;
  - выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил техники

безопасности и охраны труда;

- обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания;
- **Формы, средства и методы организации:** подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, организация сбалансированного питания.

### Направление № 3: **Гражданско-патриотическое**

- **Цель** - воспитание патриотизма и гражданственности.
- **Задачи**
  - воспитание чувств неразрывности с Родиной;
  - воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа;
  - формирование представлений о государственных символах России, воспитание уважительного отношения к ним;
  - воспитание любви к малой Родине.
- **Формы, средства и методы организации:** беседы, показ видеофильмов и презентаций, библиотечные часы.

### Направление № 4: **Культурно-досуговое**

- **Цель** - организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.
- **Задачи**
  - организация разнообразных форм детского досуга;
  - поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.
- **Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, библиотечные часы, просмотр фильмов, спектаклей, репетиции, занятия по интересам.

### Направление № 5: **Профилактическое**

- **Цель** - профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков.
- **Задачи**
  - реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,
  - психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.
- **Формы, средства и методы организации:** беседы, агитбригады, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.

### Направление № 6: **Трудовое**

- **Цель** - воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков
- **Задачи**
  - предупреждение травматизма
  - обучение трудовым приемам
  - Воспитание коллективизма и ответственности

## IX. **Механизм реализации программы:**

I этап - подготовительный: май- июнь

- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании;
- Диагностика интересов и потребностей учащихся;

- Предварительное комплектование отряда;
- Подбор и мобилизация ресурсов;
- Разработка и оформление документации;
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря;
- Комплектование отряда;
- Оформление лагерной смены (генеральная уборка помещений, эстетическое оформление информационных стендов о работе лагеря);
- Размещение информации на сайте образовательной организации;
- Сдача лагеря приемной комиссии;
  - II этап - основной: Проведение лагерной смены  
- с 01.06. по 12.06.2024 г. – лагерь труда и отдыха «Мое трудовое лето»
  - III этап - аналитический: 23 -30 августа 2023 года
- Подведение итогов реализации программы;
- Анализ работы ЛТО на августовском совещании

#### **Х.Условия реализации программы:**

1. Нормативно-правовое обеспечение:
  - Конституция РФ;
  - Конвенция ООН о правах ребенка;
  - Закон РФ «Об образовании в РФ»;
  - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
    1. Инструкции:
      - 1.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования);
      - 1.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурномассовых и спортивных мероприятий.
      - 1.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
      - 1.4. Должностные инструкции рабочего по обслуживанию;
      - 1.5. Должностная инструкция начальника лагеря
2. Материально-техническое обеспечение:
  - Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий;
  - Материалы для оформления и творчества детей;
  - Канцелярские принадлежности;
  - Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.
  - Спортивный инвентарь.
  - Садовый и уборочный инвентарь
3. Кадровое обеспечение: руководитель ЛТО, вожатые, медицинский работник
4. Методическое обеспечение:
  - наличие необходимой документации, программы, плана;
  - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
  - коллективные творческие дела
  - творческие мастерские
  - индивидуальная работа
  - тренинги
  - деловые и ролевые игры и т.д.



## XI. Календарный план работы:

### ИЮЛЬ:

| №<br>п/п | Дата          | Мероприятия  | Ответственный   |
|----------|---------------|--|---|
| 1.       | 01.07.2024 г. | Направление дня: Культурно – досуговое №1<br>11:00 – 11:45 – Вводное занятие «Всем привет». Игры на знакомство и сплочение отрядного коллектива;<br>12:00 – 12:45 – Практикум по созданию отрядного информационного стенда;<br>13:30 – 14:30 – Этические беседы «Разговор о важном»  | Педагог-организатор ОБЖ<br>Дейтер З.Ю.  |
| 2.       | 02.07.2024 г. | Направление дня: Волонтерство и добровольчество №1<br>11:00 – 11:45 – Волонтерство и РДДМ как ресурс личностного роста;<br>12:00 – 12:45 - Волонтерский практикум по разработке социально – гражданских информационных стенда по РДДМ;<br>13:30 – 14:30 – Волонтерский десант по распространению информационных социально – гражданских брошюр и памяток | ПДО Плугов А.В.   |
| 3.       | 03.07.2024 г. | Направление дня: Профилактика №1<br>11:00 – 11:45 – Просмотр документального фильма «Подросток и закон»;<br>12:00 – 12:45 – Встреча с представителем прокуратуры;<br>13:30 – 14:30 – Волонтерский десант по распространению информационных социально – гражданских брошюр и памяток «Административная ответственность несовершеннолетних»                | Социальный педагог<br>Дигилевич К.Е.  |
| 4.       | 04.07.2024 г. | Направление дня: Спортивное №1<br>11:00 – 11:30 – Изготовление информационного плаката «Мы за ЗОЖ»;<br>11:30 – 12:45 – Спортивное первенство «Кандидаты ГТО» - (учителя физической культуры);<br>13:30 – 14:30 - Дружеский матч по футболу «Good Foot»   | Педагог-организатор ОБЖ<br>Дейтер З.Ю.;<br>Учитель физической культуры<br>Мальцева А.А. |
| 5.       | 05.07.2024 г. | Направление дня: Культурно – досуговое №2<br>11:00 – 12:45 – Кинозал «Мое любимое кино»<br>13:30 – 14:30 – Развлекательная программа «Реальные дети» (создание отрядного стенда)   | Педагог-организатор ОБЖ<br>Дейтер З.Ю.  |
| 6.       | 08.07.2024 г. | Направление дня: Культурно – досуговое №3<br>11:30 – 12:10 - Молодежный центр г. Сыктывкара<br>13:00 – 14:00 - Развлекательная программа «Реальные дети»   | Педагог-организатор ОБЖ<br>Дейтер З.Ю.  |
| 7.       | 09.07.2024 г. | Направление дня: Профилактика №2 с привлечением специалистов МУ ДО «ЦППМиСП»)<br>11:30 – 12:15 – Жестокие игры несовершеннолетних<br>13:00 – 14:00 - Развлекательная программа «Реальные дети»   | Педагог-организатор ОБЖ<br>Дейтер З.Ю.  |
| 8.       | 10.07.2024 г. | Направление дня: Волонтерство и добровольчество №2<br>11:00 – 11:45 – «Школа юного лидера», вводное занятие;<br>12:00 – 12:45 - Представление о себе, как о лидере. Тест “Я – лидер”;<br>13:30 – 14:30 – Кинозал «Я - волонтер»  | ПДО Плугов А.В.   |
| 9.       | 11.07.2024 г. | Направление дня: Спортивное №2<br>11:30 – 12:30 – Спортивное первенство «Кандидаты ГТО» - (учителя физической культуры);<br>13:00 – 14:00 - Дружеский матч по футболу «Good Foot»  | Педагог-организатор ОБЖ<br>Дейтер З.Ю.;<br>Учитель физической культуры                  |
| 10.      | 12.07.2024 г. | Направление дня: Культурно – досуговое №4<br>11:00 – 11:45 – Закрытие трудовой смены<br>12:00 – 12:45 – Кинозал «Мое любимое кино»<br>13:30 – 14:30 – Развлекательная программа «Реальные дети»  | Педагог-организатор ОБЖ<br>Дейтер З.Ю.  |

## XII. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Положительная внешняя экспертиза;
- Педагогическая рефлексия;

- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере;
- Коллективная рефлексия членов отряда;

### **XIII. Ожидаемые результаты:**

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;
- Укрепление здоровья детей;
- Расширение социального опыта;
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей;
- Сплочение детского коллектива;
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ;
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.



#### XIV. Список используемой литературы:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. - Волгоград: Учитель, 2009. - 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. - М.: АРКТИ, 2007. - 96с
4. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 125с.
5. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 127с.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 157с.