

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Сыктывкара
(МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара)
«27 №-а шбр школа»
Сыктывкарса муниципальной велбдан учреждение

Директор МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкар

« 04 »



СВЕРЖДЕНО

Блинов Л.А.

2025 г.

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «МОЕ ТРУДОВОЕ ЛЕТО»

Возраст учащихся: 14-18 лет
Составитель: Дигилевич Ксения Евгеньевна
заместитель директора

Сыктывкар, 2025

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Мое трудовое лето»
2.	Цель программы	Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха
3.	Направление деятельности	Трудовое, образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско- патриотическое
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Заместитель директора Дигилевич К.Е.
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара
6.	Адрес, телефон	г. Сыктывкар, Школьный пер., д.6 тел.: 8 (8212)626269
7.	Место реализации	МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара
8.	Количество учащихся	30 чел.
9.	Возраст учащихся	14-18 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	01.07.2025 - 11.07.2025 – лагерь труда и отдыха «Мое трудовое лето» - с охватом 30 человек;

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Срок реализации программы
4. Возраст детей
5. Формы и методы реализации программы
6. Перечень организаторов программы
7. Участники программы
8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
9. Направления и виды деятельности
10. Механизм реализации программы
11. Условия реализации программы
12. Режим дня лагеря
13. Календарный план работы
14. Диагностика
15. Ожидаемые результаты
16. Список литературы

I. Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря - предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 30 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7 - 11-х классов на 10 рабочих дней.

Список деятельности для воспитанников лагеря труда и отдыха:

- ✓ Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование кроны молодых деревьев, обрезка сушняка и пр. ремонт мебели
- ✓ Уборка помещений школы: мытье полов, подоконников, перил, стен и пр. Уход за комнатными растениями, фитодизайн.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности.

Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического подхода к воспитанию ребенка.

Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие.

В основу организации смены закладывается принцип тематических дней, в течении которого раскрывается одно из направлений воспитательной работы:

- культурно – досуговое;
- спортивное;
- волонтерство и добровольчество;
- профориентация;
- профилактика

Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

II. Цель и задачи программы

Цель: Развитие трудовых навыков учащихся и организация их отдыха.

Задачи:

Обучающие:

- Социально-трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству;
- Формирование представлений о правилах безопасного поведения при выполнении трудовых задач;
- Освоение базовых знаний в области санитарии и гигиены при выполнении работ.

Развивающие:

- Формирование культуры межличностного общения;
- Развитие навыков сотрудничества и командной работы;
- Формирование саморегуляции, ответственности и организованности;
- Развитие трудовой мотивации и положительного отношения к физическому труду.

Воспитательные:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения;
- Формирование положительных установок к труду, коллективу, обществу;
- Воспитание уважения к результатам общего труда и правилам лагеря труда и отдыха;
- Поддержка дисциплины, правосознания и активной гражданской позиции.

III. Срок реализации программы:

01.07.2025 - 11.07.2025 – лагерь труда и отдыха «Мое трудовое лето» с охватом 30 человек.

IV. Возраст детей: 14-18 лет

V. Формы и методы реализации программы:

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

VI. Участники программы:

- руководитель лагеря труда и отдыха;
- старшие вожатые.

VII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Научности
2. Преемственности
3. Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий
4. Новизны и разнообразия
5. Демократичности
6. Творческого подхода
7. Гуманизации отношений
8. Комплексности
9. Уважения и доверия участников

VIII. Направления и виды деятельности:

1. Образовательное;
2. Оздоровительное;
3. Гражданско-патриотическое;
4. Культурно-досуговое;
5. Профилактическое
6. Трудовое

Направление № 1: Образовательное

- **Цель** - информирование учащихся о системе ученического самоуправления лицея; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков

- **Задачи:**

- проведение занятий школы лидеров для воспитанников лагеря труда и отдыха;

- проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов;
- осуществление волонтерской и добровольческой деятельности.
- **Формы, средства и методы организации:** общественные поручения, тренинги, учебные - деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность.

Направление № 2: Оздоровительное

- **Цель** - укрепление здоровья детей.
- **Задачи:**
 - витаминизация питания;
 - выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда;
 - обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания;
- **Формы, средства и методы организации:** подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, организация сбалансированного питания.

Направление № 3: Гражданско-патриотическое

- **Цель** - воспитание патриотизма и гражданственности.
- **Задачи**
 - воспитание чувств неразрывности с Родиной;
 - воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа;
 - формирование представлений о государственных символах России, воспитание уважительного отношения к ним;
 - воспитание любви к малой Родине.
- **Формы, средства и методы организации:** беседы, показ видеофильмов и презентаций, библиотечные часы.

Направление № 4: Культурно-досуговое

- **Цель** - организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.
- **Задачи**
 - организация разнообразных форм детского досуга;
 - поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.
- **Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, библиотечные часы, просмотр фильмов, спектаклей, репетиции, занятия по интересам.

Направление № 5: Профилактическое

- **Цель** - профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков.
- **Задачи**
 - реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,
 - психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.
- **Формы, средства и методы организации:** беседы, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.

Направление № 6: Трудовое

- **Цель** - воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых

навыков

- Задачи
- предупреждение травматизма
- обучение трудовым приемам
- Воспитание коллективизма и ответственности

IX. Механизм реализации программы:

I этап - подготовительный: май- июнь

- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании;
- Диагностика интересов и потребностей учащихся;
- Предварительное комплектование отряда;
- Подбор и мобилизация ресурсов;
- Разработка и оформление документации;
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря;
- Комплектование отряда;
- Оформление лагерной смены (генеральная уборка помещений, эстетическое оформление информационных стендов о работе лагеря);
- Размещение информации на сайте образовательной организации;
- Сдача лагеря приемной комиссии;

II этап - основной: Проведение лагерной смены

- 01.07.2025 - 11.07.2025 – лагерь труда и отдыха «Мое трудовое лето»

III этап - аналитический: 23 - 30 августа 2025 года

- Подведение итогов реализации программы;
- Анализ работы ЛТО на августовском совещании

X. Условие реализации программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

1. Инструкции:

- 1.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования);
- 1.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурномассовых и спортивных мероприятий.
- 1.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- 1.4. Должностные инструкции рабочего по обслуживанию;
- 1.5. Должностная инструкция начальника лагеря

2. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий;
- Материалы для оформления и творчества детей;
- Канцелярские принадлежности;
- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.
- Спортивный инвентарь.
- Садовый и уборочный инвентарь

3. Кадровое обеспечение: руководитель ЛТО, вожатые, медицинский работник
4. Методическое обеспечение:
 - наличие необходимой документации, программы, плана;
 - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
 - коллективные творческие дела
 - творческие мастерские
 - индивидуальная работа
 - тренинги
 - деловые и ролевые игры и т.д.

**XI. Календарный план работы:
ИЮЛЬ:**

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственный
1.	01.07.2025	Направление дня: Культурно – досуговое	Старший вожатый Плугов А.В.
2.	02.07.2025	Направление дня: Волонтерство и добровольчество	Старший вожатый Плугов А.В.
3.	03.07.2025	Направление дня: Профилактическое	Социальный педагог Голубева Е.В.
4.	04.07.2025	Направление дня: Спортивное	Старший вожатый Плугов А.В. Учителя физической культуры Смирнова О.В. Гаранин М.С.
5.	05.07.2025	Направление дня: Культурно – досуговое	Старший вожатый Плугов А.В..
6.	07.07.2025	Направление дня: Культурно – досуговое	Старший вожатый Плугов А.В.
7.	08.07.2025	Направление дня: Профилактическое	Старший вожатый Плугов А.В.
8.	10.07.2025	Направление дня: Волонтерство и добровольчество	Старший вожатый Плугов А.В.

XIV.Список используемой литературы:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. - Волгоград: Учитель, 2009. - 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. - М.: АРКТИ, 2007. - 96с
4. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 125с.
5. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. - 127с.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 157с.

9.	11.07.2025	Направление дня: Спортивное	Старший вожатый Плугов А.В. Учителя физической культуры Смирнова О.В. Гаранин М.С.
10.	12.07.2025	Направление дня: Культурно – досуговое	Старший вожатый Плугов А.В.

ХII. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Положительная внешняя экспертиза;
- Педагогическая рефлексия;
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере;
- Коллективная рефлексия членов отряда;

ХIII. Ожидаемые результаты:

Предметные:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Укрепление здоровья детей.

Метапредметные:

- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей;
- Расширение социального опыта;
- Сплочение детского коллектива;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Личностные:

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ;
- Формирование ответственного отношения к себе и другим.