



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
г. Сыктывкара
(МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара)
«Сыктывкар» кар кытшын
муниципальной юкӧнлӧн администрацияса
йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн
«27 №-а шӧр школа»
Сыктывкарса муниципальной велӧдан учреждение

Рекомендовано методическим объединением
педагогов дополнительного образования
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 368/3 от 01.09.2022 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАДЕТСКОЕ СЕРДЦЕ»

Возраст учащихся: 7-12 лет
Срок реализации: 4 года
Составитель: Савилова Нина Константиновна
заместитель директора МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара

Сыктывкар, 2024 г.
Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания кадетского класса «Я-кадет»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями); - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» - Закон Республики Коми от 26.06.2015 № 61-РЗ «О кадетском образовании в Республике Коми» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую распоряжением Правительства РФ № 996 - р от 29.05.2015 года; - Устав МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкар
Разработчик программы	Савилова Нина Константиновна, заместитель директора МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара
Основные исполнители программы	В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учащиеся 1-4 классов.
Актуальность программы	Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.
Цели программы	Создание системы работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетских классах.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей и творческого потенциала; - Организовать внутренний распорядок, определяемый воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей; - Способствовать формированию чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формированию высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы; - Способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни; - Оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков.
Перечень приоритетных направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательной активности кадет. 2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию. 3. Формирование ценностных ориентаций кадет.
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Ожидаемые конечные результаты	Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Актуальность программы. В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Сейчас, как никогда, важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства.

Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение.

История развития кадетства имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов с годами становились не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами. Это всегда был цвет нации, её гордость. В кадетских корпусах учились: Сеченов, Достоевский, Лермонтов, Мусоргский, Римский-Корсаков, Крузенштерн, Даль, Нахимов и многие другие.

В России накоплен практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 90-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Деятельность данных коллективов не только способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Кадетские формирования помогают так же решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Кадетское движение решает следующие задачи:

- Воспитание духовно-нравственно и физически здорового юношества на основе богатых исторических традиций России, родного края.
- Восстановление традиции служения Отечеству, способности и готовности защитить и отстаивать интересы Родины.
- Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни.
- Выработка устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным.
- Воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру.
- Развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний ученик.

Цель программы: создание системы работы по патриотическому воспитанию обучающихся (кадетов) 1-4 классов, учитывая их физиологические и психологические особенности.

Задачи программы «Кадетское сердце»:

- создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей и творческого потенциала;
- организовать внутренний распорядок, определяемый воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

- способствовать формированию чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формированию высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни.

Прогнозируемый результат:

- усвоение учащимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.
- готовность воспитанников стать достойными кадетами, усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения.

Критерии результативности:

- Соблюдение кадетами норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.
- Активное участие кадетов в делах класса, школы.
- Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости.

Методы занятий:

- диалог
- диспут, дискуссия
- проекты
- социальные практики
- тренинги
- презентация творческих работ
- интеллектуальные игры и викторины
- мультимедийные презентации
- виртуальные экскурсии
- экскурсии
- встречи с офицерами.

В рамках реализации программы осуществляется сотрудничество со следующими организациями: Пожарно – спасательная часть №13, Отдел полиции № 2 УМВД России по городу Сыктывкару, Главное управление МЧС России по Республике Коми, Военный комиссариат города Сыктывкара, Сыктывдинского и Корткеросского районов Республики Коми, МАУДО «Центр детского творчества», ГБУЗ РК ЭГП, УГИБДД МВД по Республике Коми, Отделение полиции «Экспертно-криминалистический центр МВД по Республике Коми», Центр кинологической службы МВД по Республике Коми, отдела профессиональной подготовки управления по работе с личным составом МВД по Республике Коми, ПОУ "Сыктывкарская школа ДОСААФ России"

Правовая основа реализации программы:

1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Закон Республики Коми от 26.06.2015 № 61-РЗ «О кадетском образовании в Республике Коми»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую распоряжением Правительства РФ № 996 - р от 29.05.2015 года;
6. Устав МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкар
7. «Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 03 августа 2018 года)

Основные исполнители программы: В реализации программы участвуют заместитель директора по УВР, классный руководитель, учащиеся кадетского класса.

Сроки реализации: 2024-2029 гг.

Режим занятий: Продолжительность занятий: 1 раз в неделю; 1 кл. – 33 ч., 2-4 кл. – 34 ч.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам:

В результате изучения данного курса планируется достижение следующих **личностных** результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;
- предвидеть последствия коллективных решений.

1 класс:

Курс «Кадетское сердце» в 1-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. История кадетства. История школы (4 часа);
2. «Правила жизни» (12 часов);

3. Практические учения с социальными партнерами кадетских классов (Пожарно – спасательная часть №13, Отдел полиции № 2 УМВД России по городу Сыктывкару, Главное управление МЧС России по Республике Коми, Военный комиссариат города Сыктывкара, Сыктывдинского и Корткеросского районов Республики Коми, МАУДО «Центр детского творчества», ГБУЗ РК ЭГП)(1 раз в четверть)
4. Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старших кадетов из ОО района, в рамках шефской работы (9 часов));
5. Политический вестник (1 раз в четверть).

Итого – 33 часа.

№	Тема	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?	Беседа. Презентация	
2	Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия.	Беседа. Ролевая игра	
3	Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя).	Тренинг	
4	Кадетское приветствие (рапорт дежурного)	Тренинг	
5	Кадет на уроке. Правила школьной жизни.	Беседа. Моделирование ситуаций	
6	Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой?	Беседа. Ролевая игра.	
7	Культура поведения в столовой.	Беседа. Тренинг.	
8	Экскурсия в школьный музей	Экскурсия	
9	Практические учения	Беседа. Тренинг.	
10	Аккуратность и опрятность – основа успеха.	беседа. Презентация.	
11	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле).	Тренинг – игра.	
12	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места –порядок на парте).	Тренинг – игра	
13	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).	Беседа. Презентация.	
14	Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму).	Тренинг - игра	
15	Культура поведения на прогулке, экскурсии.	Беседа. Тренинг.	
16	Кадеты нашей школы. Как все начиналось.	Экскурсия в школьный музей.	
17	Практические учения	Беседа. Тренинг.	
18	Атрибутика кадетской формы.	Беседа. Моделирование эскиза эмблемы класса	
19	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	Презентация. Тренинг	
20	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.	Презентация. Тренинг	
21	Ритуалы в жизни кадета. Клятва.	Презентация. Тренинг	
22	Культура поведения на общественных местах (культурный центр, театр).	Беседа. Тренинг.	
23	Практические учения	Беседа. Тренинг.	
24	«Кадеты нашей школы». Встреча с выпускниками кадетских классов	Беседа.	
25	Закон «00» - основное правило жизни настоящего кадета.	Беседа. Диспут.	
26	Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.	Беседа. Тренинг	
27	Забота о младших – основа кадетского братства.	Презентация в детском саду.	

28	Как кадет относится к старшим?	Беседа.	
29	Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану).	Проектная деятельность	
30	«Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном.	Беседа.	
31	Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета».	Проектная деятельность	
32	Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета».	Презентация проектов	
33	Практические учения	Беседа. Тренинг.	

2 класс:

Курс «Кадетское сердце» во 2-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. История кадетского движения (4 часа).
2. Азбука нравственности кадета (16 часов).
3. Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старших кадетов в рамках шефской работы (6 часов)).
4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

Итого – 34 часа.

№	Тема	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	«Кадет – это звучит гордо».	Беседа	
2	«Из истории кадетского движения»	Виртуальная экскурсия.	
3	Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия.	Проектная деятельность. Моделирование знаков отличия	
4	Политический вестник	Устный журнал.	
5	Основные правила жизни в кадетском классе.	Беседа	
6	Что такое «честь класса».	Беседа. Диспут.	
7	Мини-проект «Кодекс нашего класса»	Проектная деятельность	
8	Политический вестник	Устный журнал. Презентация.	
9	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.	Беседа.	
10	Быть воспитанным – что это значит?	Моделирование ситуаций	
11	Мини-проект «Правила вежливости».	Проектная деятельность.	
12	Политический вестник	Устный журнал.	
13	Хочу – могу – надо	Беседа	
14	Держи свое слово.	Беседа. Диспут.	
15	Быть в ответе за порученное дело – что это значит?	Диспут. Анализ ситуаций.	
16	Политический вестник	Устный журнал. Презентация.	
17	Умей ценить своё слово и чужое время.	Беседа	
18	Соблюдение режима дня – воспитание характера.	Беседа.	
19	Мини-проект «Режим дня»	Проектная деятельность	
20	Политический вестник	Устный журнал.	
21	Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе	Тренинги по основам поведения	

22	Мини-проект «Этикет младшего кадета» (модель поведения).	Проектная деятельность	
23	«Кадеты нашей школы». встреча с выпускниками кадетских классов	Беседа.	
24	Политический вестник	Устный журнал.	
25	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.	Беседа.	
26	Доброта и доброжелательность.	Беседа.	
27	Спешите делать добро!	Разведка полезных дел	
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	Проектная деятельность	
29	«Ветеран живет рядом»	Встреча с ветераном	
30	Политический вестник	Устный журнал.	
31	Что такое дружба.	Беседа. Анализ ситуаций.	
32	«Моё» и «наше».	Беседа. Анализ ситуаций.	
33	Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».	Тренинг (веревочная технология)	
34	Политический вестник	Устный журнал.	

3 класс:

Курс «Кадетское сердце» в 3-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. «Я - кадет» (3 часа).
2. Азбука нравственности кадета (15 часов).
3. Правила общения (8 часов).
4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

Итого – 34 часа.

№	Тема	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	«Почему я решил стать кадетом?»	Диспут.	
2	«В тебе взрослеет гражданин»	Беседа.	
3	«Умей носить кадетскую форму».	Тренинг.	
4	Политический вестник	Устный журнал.	
5	Правила вежливого общения.	Беседа. Анализ ситуаций.	
6	«Секрет успеха публичного выступления»	Беседа. Тренинг	
7	«Секреты успешного спора».	Тренинг	
8	«Учись отстаивать свою точку зрения»	Тренинг	
9	Политический вестник	Устный журнал. Презентация.	
10	«Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь»	Проект.	
11	«Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках»	Диспут.	
12	Умение владеть собой.	Тренинг	
13	Политический вестник	Устный журнал.	
14	Что такое милосердие?	Беседа.	
15	«Чужого горя не бывает»	Беседа.	
16	Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков»	Проект	
17	Политический вестник	Устный журнал. Презентация.	
18	Честность слов и поступков.	Беседа. Анализ ситуаций.	
19	«Один раз обманешь, другой раз не поверят»	Беседа. Анализ ситуаций.	

20	Держи свое слово		
21	Политический вестник	Устный журнал.	
22	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	Беседа.	
23	Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла.	Беседа.	
24	«Учись преодолевать свои недостатки».	Тренинг	
25	«Дорога к победе над собой»	Проект (план самовоспитания)	
26	Политический вестник	Устный журнал.	
27	Забота о старших – норма жизни кадета.	Беседа. Конкурс эссе.	
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	Проектная деятельность	
29	«Ветеран живет рядом»	Встреча с ветераном	
30	Политический вестник	Устный журнал.	
31	Безделье и лень портят человека.	Беседа. Анализ ситуаций.	
32	Дисциплина и дисциплинированность кадета.	Беседа. Диспут.	
33	Викторина «Азбука нравственности»	Викторина	
34	Политический вестник	Устный журнал.	

4 класс:

Курс «Кадетское сердце» в 4-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:

1. История кадетского движения в лицах. (8 часов)
2. Дискуссионный клуб «Кадет». (12 час)
3. Социальные практики. (6 час)
4. Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

Итого – 34 часа.

№	Тема	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	История образования и развития кадетских корпусов в России.	Виртуальная экскурсия.	
2	Развитие кадетских корпусов в современной России.	Виртуальная экскурсия.	
3	Викторина «История кадетского движения в России»	Викторина.	
4	Политический вестник	Устный журнал.	
5	Кадетское братство.	Диспут.	
6	Кадетские традиции.	Беседа.	
7	Что значит «Поступить не по-кадетски»	Диспут.	
8	«Настоящий кадет – это...»	Презентация творческих работ	
9	Политический вестник	Устный журнал. Презентация.	
10	«Я вам завещаю одно – храните святыя заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича)	Беседа.	
11	«Жизнь великих кадет – образец для подражания»	Презентация творческих работ	
12	Что значит быть достойным заветам кадет?	Диспут.	
13	Политический вестник	Устный журнал.	
14	«Кадеты – полководцы и флотоводцы»	Мини-проекты.	
15	«Кадеты – первооткрыватели»	Мини-проекты.	
16	«Кадеты – деятели искусства»	Мини-проекты.	
17	Политический вестник	Устный журнал. Презентация.	

18	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости	Беседа	
19	Важен ли для кадета внешний вид?	Диспут	
20	Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму.	Тренинг	
21	Политический вестник	Устный журнал.	
22	Качества настоящего гражданина и патриота.	Диспут	
23	«Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины»	Беседа.	
24	Проект «Есть такая профессия защищать Родину»	Защита творческих работ о семейных династиях	
25	Экскурсия в музее «Наши выпускники – защитники Родины»	Экскурсия (проведение)	
26	Политический вестник	Устный журнал.	
27	«Чужого горя не бывает»	Разведка полезных дел	
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	Проект	
29	«Ветеран живет рядом»	Концерт для ветеранов	
30	Политический вестник	Устный журнал.	
31	Мое отношение к понятиям «долг», «честь».	Диспут	
32	О цели в жизни.	Диспут	
33	Воспитание характера.	Диспут	
34	Политический вестник	Устный журнал.	

1.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Программа «Кадетское сердце» предполагает формирование у кадетов следующих обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом среднего общего образования.

Знать:

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития военного образования в России;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;
- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными параметрами.

Духовно-нравственные параметры

*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание

*общественно-гражданская компетентность

*морально-нравственная компетентность

Ожидаемые результаты

Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

План воспитательной работы «Кадетское сердце» на 2024-2025 учебный год:

Основные мероприятия с обучающимися кадетского класса (по направлениям деятельности воспитательной системы «Кадетское сердце»)

1. Воспитание гражданственности и национального самосознания

В течение года:

- а) участие в районных и республиканских конкурсах
- б) встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн и военных конфликтов.
- в) экскурсии в музеи района
- г) встречи с работниками военкомата.

Месяц	мероприятие	Сроки проведения	Модуль
Сентябрь	День Знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Формирование самоуправления в классе. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Занятость кадет в системе дополнительного образования, формирование списка занятости Акция «Давайте делать добро» (сбор канцелярских товаров для детей Дубовского интерната) Старт и проведение акции Сбор макулатуры. Социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево» Проведение акции «Телефон доверия в каждый дневник» Организация работы родительского комитета. Общешкольное родительское собрание «План работы МОУ «СОШ№27» на текущий учебный год» Час общения «Человек и профессия»	02.09.2024 до 10.09.24 10.09.2024 02.09.2024 1 неделя сентября 3 неделя сентября	«Ключевые общешкольные дела» «Самоуправление» «Внеурочная деятельность» «Работа с родителями» «Самоуправление» «Самоуправление» «Самоуправление» «Работа с родителями» «Профорентация»
Октябрь	Проведение мероприятий посвященных Дню Учителя Акция против терроризма и экстремизма «Детям Беслана. Без слов» Участие в праздничном концерте для учителей школы Проведение акции ко Дню пожилых людей «Поделись теплом своей души» (изготовление и распространение поздравительных открыток и листовок на подъездах домов) Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных»	05.10.2024 10.10.2024 19.10.2024 4неделя октября	«Самоуправление» «Ключевые общешкольные дела» «Самоуправление» «Профорентация»
Ноябрь	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Подготовка ко Дню Матери (Изготовление открыток для многодетных матерей) День Матери. Праздничное поздравление Классная встреча в конце I четверти «Наш дружный класс. Именинники осени»	3неделя ноября 25.11.2024	«Профорентация» «Самоуправление» «Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство»
Декабрь	Открытый урок «Письмо неизвестному солдату» День Конституции РФ(Презентация) Урок Мужества «Память сильнее времени» (День освобождения Узловой от фашистских захватчиков) Участие в акциях «Новогодние окна», «Праздник к нам приходит», «Новогодний серпантин»	03.12.2024 09.12, 12.12 14.12.2024 4неделя декабря	«Школьный урок» «Ключевые общешкольные дела» «Профорентация» «Классное руководство»

	«Класные встречи» учащихся с родителями – представителями различных профессий	3неделя декабря	
Январь-Февраль	Беседы по теме «Влияние состояние здоровья на профессиональную карьеру» Участие в мероприятиях в рамках месячника военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы: Урок мужества «Блокадная ласточка»(Презентация) Экологическая акция «Не оставим без двorca ни синицу ни скворца» Привлечение родителей к участию в акции «Синичкин дом» (изготовление кормушек для птиц) Мероприятие «Песни дедов и отцов поёт молодёжь» Всероссийский День кадет Проведение мероприятий посвященных Дню защитников Отечества День защитника Отечества. Поздравление	3неделя января 24.01.2025 январь 17.02.2025 22.02.2025	«Профорентация» «Школьный урок» «Работа с родителями» «Ключевые общешкольные дела» «Самоуправление»
Март	Мероприятие «Путешествие по современному миру профессий» Проект «Профессия моих родителей». Творческая работа «Моя мама» Проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню. «День сюрпризов»	07.03.2025 1неделя марта	«Профорентация» «Самоуправление» «Классное руководство» «Ключевые общешкольные дела»
Апрель	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» Подготовка открыток для поздравления ветеранов с 9 мая «День Здоровья» «Ледовое побоище» (Презентация) Участие в акции «Памятникам уважение и достойное отношение» День птиц Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	2неделя апреля 3-4 неделя 07.04.2025 5.04.2025 до 1 мая 2025	«Профорентация» «Самоуправление» «Ключевые общешкольные дела» «Школьный урок» «Работа с родителями»
Май	Участие в праздничном концерте для ветеранов микрорайона, участников военных действиях, посвященном Дню Победы. Операция «От сердца к сердцу» «День детских общественных объединений» («День рождения РДШ») Социальный проект «Сад Памяти» Праздник “Город Мастеров” Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	09.05.2025 01.05-09.05.2025 19.05.2025 4неделя мая 3неделя мая	«Самоуправление» «Ключевые общешкольные дела» «Профорентация» «Работа с родителями»
Июнь	День Памяти и скорби	22.06.2025	«Ключевые общешкольные дела»

2. Формирование образа жизни достойного человека

В течение года:

а) проведение класных часов по обучению правам человека.

б) участие в программе «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»

В) работа по изучению Уставов ВС РФ

Месяц	мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Сентябрь	Основные положения государственной программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе». Работа в классе над правилами поведения обучающихся МОУ «СОШ№27» г. Сыктывкар, Положением кадетского класса.	В течение месяца 3 неделя	
Октябрь-Ноябрь	Класный час «Кодекс кадетской чести» 16 ноября - Международный день толерантности	Ноябрь 16.11.2024	
декабрь	Конкурс «Гимн чести, мужеству и славе»	12.12.2024	
Январь-февраль	Класный час 27 января – День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Мероприятие «Кто, если не мы», посвященного годовщине снятия блокады Ленинграда	27.01.2025 27.01.2025	

Март	Презентация «Самый интересный человек в семье».	до 20.03.2025	
Апрель	Создание «Летописи Кадетского класса»	до 01.06.2025	
Май	Участие в конкурсе рисунков ко Дню защиты детей. Участие школы в акции «Парад победителей»	30.05.2025	

3. Организация здорового и безопасного образа жизни.

В течение года:

- а) плановые медицинские осмотры обучающихся кадетского класса.
- б) Дни Здоровья (сентябрь, декабрь, март, май).
- в) проведение классных часов о вреде наркомании, алкоголизма и курения.
- г) проведение дней профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся кадетского класса.
- е) походы, марш- броски, спортивные соревнования.
- ж) участие в общешкольном конкурсе «Самый здоровый класс»
- з) участие в общешкольной программе «Здоровье».
- е) участие в детских объединениях спортивной направленности и спортивных секциях.

Месяц	мероприятие	Сроки проведения	Отметка о выполнении
сентябрь	День Здоровья	1 суббота месяца	
октябрь	Поход в осенний парк День здоровья	1 суббота месяца	
ноябрь	Неделя Здоровья с привлечением специалистов медицинского учреждения Международный день толерантности	Последняя неделя 16 ноября 2024	
декабрь	Экскурсия на лыжах в зимний парк	3 неделя месяца	
Январь-февраль	Классный час « Наркомания- знак беды».	Январь	
Апрель	Спортивно-оздоровительная эстафета «Сильные, смелые, ловкие».	1-я неделя месяца	
Май	Кросс, посвященный Дню Победы	1-я неделя месяца	

4. Знакомство с культурой семейных отношений

В течение года:

- а) индивидуальные консультации психологов родителей обучающихся кадетского класса
- б) выступление психологов на родительских собраниях в кадетском классе
- г) оказание материальной помощи нуждающимся семьям (питание, учебники и т.д.)
- д) работа родительского лектория по темам, определенным классным руководителем, совместно с психологом школы.

Месяц	Мероприятие	Сроки проведения	Отметка о выполнении
сентябрь	Родительское собрание обучающихся кадетского класса Выборы родительского комитета. Выявление неблагополучных и малообеспеченных семей	В течение месяца	
ноябрь	День семьи, посвященный Международному Дню Матери	26.11.2024	
декабрь	Компьютерная безопасность детей- лекторий для родителей	декабрь	
Январь-февраль	Заседание родительского комитета. Видеолекторий для родителей по профилактике жестокого обращения в семье	В течение месяца	
Март	Международный Женский День	07.03.2025	
Апрель	Общешкольное родительское собрание	В течение месяца	
Май	Родительское собрание – праздник «Кадеты год спустя»	15.05-19.05.2025	

4. Формирование культуры умственного труда.

Месяц	мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Сентябрь	Работа в классе над правилами поведения обучающихся МОУ «СОШ№27» г. Сыктывкар, Положением кадетского класса.	В течение месяца	
Октябрь- Ноябрь	Участие в международных акциях в защиту прав человека Классный час ««Достойный человек, какой он?»»	По графику кл. часов	
декабрь	День Конституции	12 декабря	
Январь- февраль	Классный час «Мы разные, но мы вместе» Участие в научно-практической конференции	В течение месяца По плану школы	
Апрель	Участие в конкурсе Ученик Года	В течение месяца	
Май	Участие в конкурсе рисунков ко Дню защиты детей	4-я неделя	